



ISBN : 978-2-8047-0589-3

Prix : 33,90 € - Broché 464 pages

Public cible : **psychologues, conseillers en orientation, coachs, étudiants**

Collection : **PSY - Évaluation, mesure, diagnostic**

Sortie en France le 29 novembre 2018

Sortie en Belgique le 19 décembre 2018

Service presse sur demande

L'orientation scolaire et professionnelle Pratiques d'évaluation

P. CHARTIER, K. TERRIOT & P. VRIGNAUD

Choisir, c'est renoncer. Dans notre vie personnelle comme professionnelle, poser un choix peut paraître compliqué, bien qu'essentiel.

Dans le champ de l'orientation, scolaire ou professionnelle, une multitude d'outils d'évaluation est disponible. Comment s'y retrouver ?

C'est l'objectif des auteurs de ce livre qui consacrent un chapitre par grand domaine d'évaluation en faisant précéder la présentation des outils par un panorama synthétique des principales théories et questionnements du domaine considéré. Il ne s'agit pas d'un simple catalogue car chaque outil présenté fait l'objet d'une analyse de ses qualités mais aussi de ses limites éventuelles et conditions d'utilisation.

Des illustrations ou études de cas permettent d'éclairer les notions présentées. Il aborde également une étape de plus en plus importante en orientation : la communication des résultats.

Contact presse - Justine Dauchot

justine.dauchot@editions-mardaga.com

Téléphone : + 32 2 894 09 40

Portable : +32 479 67 40 52

Les auteurs

Philippe Chartier est maître de conférences en psychologie de l'orientation à l'Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle du Conservatoire national des arts et métiers (INE-TOP-CNAM). Il travaille principalement sur la méthodologie de l'évaluation, l'élaboration et l'utilisation de tests et questionnaires.

Katia Terriot est psychologue de l'Éducation nationale, chargée d'enseignement et de recherche à l'INETOP-CNAM. Son travail porte essentiellement sur l'évaluation ainsi que sur la thématique de la persévérance scolaire.

Pierre Vrignaud a été Professeur émérite de psychologie de l'orientation à l'Université Paris-Nanterre. Ses travaux portaient principalement sur la méthodologie de l'évaluation, l'élaboration et l'utilisation de tests et questionnaires.



SOMMAIRE

Préface

Jacques Grégoire

Introduction

Ph. Chartier & K. Terriot

Chapitre I – Les méthodologies d'évaluation

Ph. Chartier & P. Vrignaud

Introduction

La notion de mesure en sciences humaines

Les qualités métriques des outils de mesure

La référence à des normes : l'étalonnage

L'analyse d'items

Les biais d'évaluation

L'informatisation des épreuves et les évaluations à distance

Quelques perspectives de développement

La qualité des tests et la formation des utilisateurs de tests

Chapitre II – L'évaluation des compétences à s'orienter

V. Patillon, O. Dosnon, O. Dulu & E. Loarer

Introduction

La maturité de carrière, fondement de la compétence à s'orienter

La prise de décision, élément central de la compétence à s'orienter

De la maturité à l'adaptabilité

Conclusion

Chapitre III – L'évaluation des intérêts

R. Ozenne et K. Terriot

Introduction

Définition des intérêts

Plusieurs modèles des intérêts

Outils d'évaluation

Considérations pratiques

Conclusion

Chapitre IV – L'évaluation des capacités cognitives

K. Terriot et Ph. Chartier

Introduction

Les propositions de modélisation des capacités cognitives

Les différents outils d'évaluation des capacités cognitives

Pour aller plus loin

Foire aux questions

Chapitre V – L'évaluation de la personnalité

L. Sovet et M. Garnier

Introduction

La personnalité : théories et méthodes d'évaluation

Les mesures des traits de personnalité

Les techniques projectives et leur apport dans l'évaluation de la personnalité

Personnalité et orientation tout au long de la vie

Conclusion

Chapitre VI – L'évaluation des dimensions conatives

O. Dosnon et E. Vignoli

Introduction

Le soi

L'estime de soi

La motivation autodéterminée

Les différentes formes de l'anxiété

L'évaluation de l'attachement à un partenaire électif

L'intérêt d'appliquer de tels outils : quelques illustrations

Conclusion

Chapitre VII – L'évaluation des sentiments d'efficacité personnelle (SEP) relatifs au champ de l'orientation scolaire et professionnelle

S. Blanchard, O. Dosnon et N. Lallemand

Introduction

Place des sentiments d'efficacité personnelle dans les études sur le soi

Les études sur les sentiments d'efficacité personnelle (SEP) dans le champ de l'orientation scolaire et professionnelle (OSP)

L'évaluation des SEP en orientation scolaire et professionnelle : le degré de généralité de la mesure des SEP

Quelques échelles d'évaluation des SEP

La construction de questionnaires de SEP

Chapitre VIII – La communication des résultats

R. Ozenne et H. Barbot

Introduction

La communication orale des résultats

La communication écrite des résultats

Statut et devenir du compte-rendu écrit de l'évaluation

Conclusion

Chapitre IX – La diversité des publics et des pratiques d'orientation

M. Garnier & K. Terriot

Introduction

Les paradigmes des pratiques d'évaluation de la scolarité à l'âge adulte

Les pratiques d'évaluation dans le champ du handicap

Les pratiques d'évaluation auprès d'un public d'adultes incarcérés

Conclusion

Références bibliographiques

Index des tableaux, figures et encarts

Index des notions