



# le cnam



## Les recompositions des emplois et leurs conséquences sur l'évolution des rapports au travail et des parcours professionnels

Journée interéquipes EPN 13 : CRTD – FAP – LISE

8 février 2019

*Salon d'honneur – 2 rue Conté, accès 39, 1<sup>er</sup> étage 75003 Paris*

Depuis plus de 20 ans, la forme d'emploi classique, le salariat, évolue et d'autres formes apparaissent. Les contours des relations d'emploi deviennent flous de par le caractère plus ouvert, dynamique et géographiquement dispersé de la production et de la distribution des produits et des services dans le contexte de la globalisation. Ces transformations s'accompagnent d'une extension de la précarité et du chômage, du développement de conventions d'emploi informelles, d'un affaiblissement des cadres juridiques de protection et de régulation du travail. Le concept de « zone grise » permet de rendre compte de cette situation et renvoie à un éventail de configurations atypiques d'emploi négociées au cas par cas générant des tensions entre les travailleurs mal protégés, des dirigeants difficiles à identifier et une redéfinition de la relation traditionnelle de subordination entre le salarié et le patron.

Ces transformations se traduisent également par de nouvelles organisations du travail des secteurs de la production industrielle et des services et modifient les politiques de formation. Les organisations publiques n'y échappent pas. Les organisations sociales et solidaires (associations par exemple) sont particulièrement sujettes à ces métamorphoses notamment à cause d'un flou dans les évolutions des réglementations, qui laisse les professionnels aux prises avec un sentiment de déprofessionnalisation, de perte d'autonomie dans le travail, et une dilution des repères identitaires. Les pratiques de formation et d'accompagnement se transforment dans les organisations et impactent le rapport au travail.

Dans ce contexte, les individus connaissent des ruptures professionnelles et des transitions de plus en plus nombreuses et ils sont actuellement mal armés pour faire face à ces situations induisant souvent un certain mal-être psychologique, un sentiment de précarité et de perte de confiance en soi. Les individus perçoivent de manières très différentes ces situations selon leur âge, leur sexe, leur niveau d'éducation, leur situation sociale. Certains développent une réflexion sur eux-mêmes et sur leur environnement afin de pouvoir non pas subir ces évolutions mais plutôt s'y adapter de manière proactive en considérant les diverses facettes de leur identité et en cherchant à donner un sens à leur vie. Cela peut se faire dans le cadre de certains dispositifs d'orientation. D'autres subissent davantage ces changements ; d'autres encore en profitent pour mettre en place des stratégies de contournement des lois et des normes, individuelles ou collectives, qui leur permettent de s'adapter et de créer un autre univers d'insertion sociétale. Elles peuvent être qualifiées de « figures émergentes ».

*Cette journée de séminaire transdisciplinaire – psychologie, science de l'éducation, sociologie – constitue une première tentative visant à mettre en perspective des travaux actuels réalisés dans nos laboratoires (CRTD, FAP et LISE), qui rendent compte des transformations des emplois, des organisations et des parcours individuels décrits ici. Ces travaux doivent permettre de mieux cerner la variété de ces configurations, les formes de leur émergence, de leur évolution et les modes d'accompagnement collectifs et individuels possibles.*

*Pour ce faire, nous proposons d'organiser une journée d'études où au moins deux membres de chaque laboratoire de l'EPN 13 présenteront leurs travaux. Cette journée se tiendra le 8 février 2019. Pour l'heure, il ne s'agit que d'une proposition, susceptible d'être amendée par les chercheur-e-s des laboratoires impliqués et, éventuellement, par des membres d'autres équipes de l'EPN 13. L'objectif de cette journée est de mieux connaître nos travaux respectifs et d'identifier les proximités et les thématiques sur lesquelles des projets communs pourraient être à l'avenir envisagés. Elle s'inscrit dans la stratégie de l'EPN 13 de favoriser le dialogue entre les équipes la composant.*

*Une autre journée pourrait avoir lieu en juin 2019.*

### **Programme**

#### **Salon d'honneur – 2 rue Conté, accès 39, 1<sup>er</sup> étage**

**10h-10h30** Introduction : Valérie Cohen-Scali (CRTD), Pascal Roquet (FAP), Christian Azais (LISE)

#### **10h30-12h15 – Relations au travail et variété des parcours des jeunes**

- Les représentations du travail des jeunes non qualifiés ou faiblement qualifiés : Soazig Disquay, Emmanuelle Vignoli, Laurence Cocandeau-Bellanger, Nathalie Prudhomme (CRTD)
- Les parcours et compétences de doctorants : Elsa Chachkine (FAP)
- Trajectoires professionnelles et rapport au travail : l'exemple des start-upers marocains : Quentin Chapus (LISE)

**12h30-14h** Déjeuner à la mezzanine (2 rue Conté)

#### **14h00-16h00 – Les dispositifs de formation, d'orientation et leurs dysfonctionnements**

- Les dispositifs de formation professionnelle : Carole Tuchsirer (LISE)
- Les dispositifs de VAE : Chantal Borgel (CRTD) ; L'approche constructiviste en counseling de carrière : Marcelline Bangali (CRTD)
- Les dispositifs de formation dans le champ de la formation des enseignants chercheurs Anaïs Loizon (FAP)

**16h00-16h15 : Pause**

#### **16h15- 16h45- Mises en perspective des approches et perspectives**

*La construction de soi des publics en situation de précarité : Valérie Cohen-Scali*

*Tensions et articulations temporelles dans les parcours formatifs et professionnels : Pascal Roquet*

*La zone grise de l'emploi et du travail : clef de lecture des transformations en cours ? Christian Azais*

**16h45 – 17h30 Discussion**