



## Contenu des enseignements et modalités de validation du Master Psychologie

### Parcours Psychologie du travail, santé et parcours professionnels

2025-2026

Master 2 – MR14001A

Sciences humaines et sociales mention Psychologie

Parcours Psychologie du travail, santé et parcours professionnels

#### Responsables :

- Valérie COHEN-SCALI, professeure des universités – [valerie.cohenscali@lecnam.net](mailto:valerie.cohenscali@lecnam.net)
- Nicolas GUENOLE, maître de conférences – [nicolas.guenole@lecnam.net](mailto:nicolas.guenole@lecnam.net)

**Important : pour toute demande concernant la formation, l'élève se réfère en premier lieu au responsable du PRT concerné en présentant sa demande par écrit. Les cours du master 2 TSP demandent une assiduité selon des conditions spécifiques précisées pour chaque enseignement. Il appartient aux élèves de consulter les conditions de validation fournies pour chaque enseignement et de s'y conformer.**

#### Contenu des enseignements et modalités de validation

##### L'évaluation des personnes - PRT221 - 6 crédits

**Responsable :** Katia Terriot

L'utilisation d'épreuves d'évaluation dans une pratique de conseil en orientation. Connaître les principales épreuves utilisables : tests et questionnaires. Savoir choisir et utiliser les tests psychologiques. La communication des résultats d'évaluation. Aspects déontologiques.

**Modalité d'enseignement :** Hybride : cours en journée en présentiel (9h30 à 16h30) et cours à distance

**Modalité de validation :** dossier à rendre

*Unité mutualisée avec le parcours Psychologie de l'Orientation et du Conseil (POC).*

##### Clinique du dialogue professionnel/Approches de clinique de l'activité - PRT 244 – 4 crédits

**Responsables :** Cecile Briec / Amélie Sandoval / Yvon Miossec

Ce cours est une introduction à la clinique de l'Activité, une des cliniques du travail. Sont présentés les origines de cette perspective, son ancrage épistémologique, ses dimensions théoriques et pratiques. Les principaux concepts sont exposés : l'activité, le pouvoir d'agir, le développement, le collectif, le genre professionnel, le métier. Chaque enseignant présente également un ou des exemples d'interventions conduites dans cette perspective (méthodologiques et méthodes). 40h CM.

**Modalité pédagogique :** Présentiel.

**Modalité d'évaluation :** Dossier



### **Psychologie des carrières – PRT248 – 2 crédits**

**Responsable :** Jean-Luc Bernaud

Appréhender le concept de carrière tel qu'il a évolué et tel qu'il est aujourd'hui, en analysant les parcours et transitions de carrière, en comprenant quelles significations sont données à la carrière et quels modèles permettent de rendre compte des carrières et de leur évolution. Il s'agira de définir la notion de carrière d'un point de vue scientifique et indiquer comment cette notion a évolué sur le plan social et économique ; décrire et expliquer les parcours de carrière ; examiner différents concepts et leurs usages : adaptabilité de carrière, employabilité, choc de carrière, autonomie, succès de carrière subjectif et objectif, plafonnement de carrière... Enfin, ces notions seront considérées dans une perspective dynamique en tenant compte de la complexité et de la non-linéarité des parcours.

**Modalité d'enseignement :** hybride : cours en journée (9h30 à 16h30) et cours à distance. Ce cours est à assiduité obligatoire : consulter les conditions précises dans le plan de cours fourni en début d'année.

**Modalité de validation :** DST (examen écrit)

**Unité d'enseignement mutualisée avec le parcours « Psychologie du travail, santé et parcours professionnel » du master Psychologie**

### **Analyse socioéconomique des politiques de formation et d'emploi, et de la relation formation emploi - PRT254 - 4 crédits**

**Responsable :** Patrick Werquin

Comprendre les enjeux socioéconomiques de l'orientation et des parcours professionnels. Présenter les notions fondamentales du marché du travail et de l'insertion professionnelle.

**Modalité d'enseignement :** Hybride : cours en journée en présentiel (9h30 à 16h30) et cours à distance

**Modalité de validation :** dossier à rendre (individuel ou à deux)

**Unité d'enseignement mutualisée avec le parcours « Psychologie du travail, santé et parcours professionnel » du master Psychologie**

### **Développement de la santé au travail dans les organisations- PRT 260 – 4 crédits**

**Responsable :** Nicolas Guénolé

Le cours vise à approfondir les questions de santé au travail et de cerner le rôle du psychologue dans la prise en charge des Risques Psychosociaux. Après une introduction générale, des situations spécifiques seront étudiées comme le burnout, l'anxiété, la dépression au travail, ainsi que les problèmes de harcèlement. 40h CM.

**Modalité pédagogique :** Hybride.

**Modalité d'évaluation :** Dossier.

### **Identité et Life Design dans les contextes de vie et de travail : théories et pratiques- PRT 261 – 4 crédits**

**Responsable :** Valérie Cohen-Scali

Le cours présente les concepts d'identité et de soi ainsi qu'un certain nombre de théories de l'identité en lien avec les questions de travail et les contextes organisationnels. Ce cours vise à présenter les perspectives Life Design que l'on peut appliquer dans le cadre de l'orientation scolaire et professionnelle et pour analyser les pratiques en entreprise. 40h CM.

**Modalité pédagogique :** Hybride.

**Modalité d'évaluation :** Dossier.



### **Recrutement et accompagnement des salariés en entreprise - PRT 262- 4 crédits**

**Responsable :** Valérie Cohen-Scali

Les processus de développement de carrière sont étudiés ainsi que les méthodes de recrutement et les techniques d'accompagnement telles que le coaching, le mentorat, ou le tutorat. Les méthodes (analyses de poste, entretiens, assessment centers, tests, etc., et intégration des candidats) ainsi que des analyses de situations doivent permettre aux étudiants de développer des recherches dans ce domaine. Les questions d'inégalités au travail sont également évoquées, ainsi que les problématiques de RSE. 30h CM et 15hTD.

**Modalité pédagogique :** Hybride.

**Modalité d'évaluation :** Dossier.

### **Transformations digitales des activités et nouveaux enjeux du/au travail - PRT 263- 4 crédits**

**Responsable :** Marc-Eric Bobillier-Chaumon

Les transformations digitales qui touchent les activités professionnelles impliquent des évolutions notables dans les façons de penser, de faire et d'organiser son travail. Elles ont aussi des incidences majeures sur les métiers, les conditions d'exercice de ceux-ci et la santé au travail. L'ambition du cours est d'interroger les transformations à l'œuvre et d'envisager dans quelle mesure et à quelles conditions ces technologies peuvent devenir une ressource pour un développement favorable et durable de l'activité. 40h CM.

**Modalité pédagogique :** Hybride.

**Modalité d'évaluation :** Dossier.

### **Techniques d'entretien en entreprise - PRT 268- 2 crédits**

**Responsable :** Karine Terrade-Chatard

Dans ce cours, nous explorerons la dynamique du changement et la résolution de problèmes à travers l'Entretien Motivationnel et la méthode du récit de vie. L'approche sera expérientielle, alternant apports théoriques, mises en pratique et séances de supervision. 20h CM.

**Modalité pédagogique :** Présentiel

**Modalité d'évaluation :** Réalisation d'un dossier incluant l'analyse réflexive d'un entretien retranscrit

### **Crise écologique et santé au travail - PRT 269 - 2 crédits**

**Responsable :** Valérie COHEN-SCALI, intervenant, Julien Lamy

Ce module vise à sensibiliser les futurs psychologues aux questions de transition écologique et leurs liens avec la santé au travail. Une méthode de sensibilisation des salariés est présentée.

**Modalité pédagogique :** Travail en groupe

**Modalité d'évaluation :** participation orale



### **Psychodynamique du travail - PRT 270 - 2 crédits - 20h CM.**

Responsable : Frédérique Debout-Cosme

- L'objectif de ce cours est de constituer une introduction à la psychodynamique du travail. Il s'agira de définir certains des principaux concepts : sujet, souffrance et plaisir dans le travail, pathologie et normalité.
- Travail, situation de travail, organisation du travail
- La coopération et la construction de règles de travail. La délibération, la parole et l'écoute dans les situations ordinaires de travail.
- Psychodynamique de la reconnaissance et de l'accomplissement de soi dans le travail.
- Échec de la dynamique de la reconnaissance et destin de la souffrance au travail.
- Stratégies défensives contre la souffrance. Incidences de la souffrance et des défenses sur la mobilisation de l'intelligence en situation de travail.
- Caractéristiques des mutations contemporaines des organisations du travail

**Modalité pédagogique :** Hybride.

**Modalité d'évaluation :** Dossier.

#### **Une unité d'enseignement à choisir parmi :**

##### ➤ **Recherches et méthodologie en psychologie du travail et de l'orientation - PRT257 - 4 crédits**

**Responsable :** Jean-Luc Bernaud

**Présentation :** Les méthodes de recherche et d'analyse de données quantitatives et qualitatives sont présentées, de façon à pouvoir réaliser des recherches appliquées et/ou d'évoluer vers une formation doctorale.

**Modalité d'enseignement :** hybride : cours en journée en présentiel (9h30 à 16h30) et cours à distance

**Modalité de validation :** exposé oral et dossier à rendre. Ce cours est à assiduité obligatoire : consulter les conditions précises dans le plan de cours fourni en début d'année.

**Unité d'enseignement mutualisée avec le parcours « Psychologie du travail, santé et parcours professionnel » du master Psychologie**

##### ➤ **Les psychologues de l'éducation nationale - PRT258 - 4 crédits**

**Responsable :** Katia Terriot

Connaissance du système éducatif et de la place de la psychologie dans l'éducation nationale. L'exercice de la fonction de psychologue de l'éducation nationale dans le système éducatif. Préparation aux épreuves méthodologiques du concours.

**Modalité d'enseignement :** hybride : cours en journée en présentiel (9h30 à 16h30) et cours à distance

**Modalité de validation :** dossier à rendre

**Unité d'enseignement mutualisée avec le parcours « Psychologie du travail, santé et parcours professionnel » du master Psychologie**

#### **Contacts**

Gestionnaire administratif et pédagogique : [masters.psychologie@cnam.fr](mailto:masters.psychologie@cnam.fr)

Responsables de formation :

Valérie COHEN-SCALI : professeure des universités – [valerie.cohenscali@lecnam.net](mailto:valerie.cohenscali@lecnam.net)

Nicolas GUENOLE, maître de conférences – [nicolas.guenole@lecnam.net](mailto:nicolas.guenole@lecnam.net)

[Inetop.cnam.fr](http://Inetop.cnam.fr)