



Contenu des enseignements et modalités de validation du Master Psychologie

Parcours Psychologie du travail, santé et parcours professionnels

2025-2026

Master 2 – MR14001A

Sciences humaines et sociales mention Psychologie

Parcours Psychologie du travail, santé et parcours professionnels

Responsables :

- Valérie COHEN-SCALI, professeure des universités – valerie.cohenscali@lecnam.net
- Nicolas GUENOLE, maître de conférences – nicolas.guenole@lecnam.net

Important : pour toute demande concernant la formation, l'élève se réfère en premier lieu au responsable du PRT concerné en présentant sa demande par écrit. Les cours du master 2 TSP demandent une assiduité selon des conditions spécifiques précisées pour chaque enseignement. Il appartient aux élèves de consulter les conditions de validation fournies pour chaque enseignement et de s'y conformer.

Contenu des enseignements et modalités de validation

L'évaluation des personnes - PRT221 - 6 crédits

Responsable : Katia Terriot

L'utilisation d'épreuves d'évaluation dans une pratique de conseil en orientation. Connaître les principales épreuves utilisables : tests et questionnaires. Savoir choisir et utiliser les tests psychologiques. La communication des résultats d'évaluation. Aspects déontologiques.

Modalité d'enseignement : Hybride : cours en journée en présentiel (9h30 à 16h30) et cours à distance

Modalité de validation : dossier à rendre

Unité mutualisée avec le parcours Psychologie de l'Orientation et du Conseil (POC).

Clinique du dialogue professionnel/Approches de clinique de l'activité - PRT 244 – 4 crédits

Responsables : Cecile Briec / Amélie Sandoval / Yvon Miossec

Ce cours est une introduction à la clinique de l'Activité, une des cliniques du travail. Sont présentés les origines de cette perspective, son ancrage épistémologique, ses dimensions théoriques et pratiques. Les principaux concepts sont exposés : l'activité, le pouvoir d'agir, le développement, le collectif, le genre professionnel, le métier. Chaque enseignant présente également un ou des exemples d'interventions conduites dans cette perspective (méthodologiques et méthodes). 40h CM.

Modalité pédagogique : Présentiel.

Modalité d'évaluation : Dossier



Psychologie des carrières – PRT248 – 2 crédits

Responsable : Jean-Luc Bernaud

Appréhender le concept de carrière tel qu'il a évolué et tel qu'il est aujourd'hui, en analysant les parcours et transitions de carrière, en comprenant quelles significations sont données à la carrière et quels modèles permettent de rendre compte des carrières et de leur évolution. Il s'agira de définir la notion de carrière d'un point de vue scientifique et indiquer comment cette notion a évolué sur le plan social et économique ; décrire et expliquer les parcours de carrière ; examiner différents concepts et leurs usages : adaptabilité de carrière, employabilité, choc de carrière, autonomie, succès de carrière subjectif et objectif, plafonnement de carrière... Enfin, ces notions seront considérées dans une perspective dynamique en tenant compte de la complexité et de la non-linéarité des parcours.

Modalité d'enseignement : hybride : cours en journée (9h30 à 16h30) et cours à distance. Ce cours est à assiduité obligatoire : consulter les conditions précises dans le plan de cours fourni en début d'année.

Modalité de validation : DST (examen écrit)

Unité d'enseignement mutualisée avec le parcours « Psychologie du travail, santé et parcours professionnel » du master Psychologie

Analyse socioéconomique des politiques de formation et d'emploi, et de la relation formation emploi - PRT254 - 4 crédits

Responsable : Patrick Werquin

Comprendre les enjeux socioéconomiques de l'orientation et des parcours professionnels. Présenter les notions fondamentales du marché du travail et de l'insertion professionnelle.

Modalité d'enseignement : Hybride : cours en journée en présentiel (9h30 à 16h30) et cours à distance

Modalité de validation : dossier à rendre (individuel ou à deux)

Unité d'enseignement mutualisée avec le parcours « Psychologie du travail, santé et parcours professionnel » du master Psychologie

Développement de la santé au travail dans les organisations - PRT 260 – 4 crédits

Responsable : Nicolas Guénolé

Le cours vise à approfondir les questions de santé au travail et de cerner le rôle du psychologue dans la prise en charge des Risques Psychosociaux. Après une introduction générale, des situations spécifiques seront étudiées comme le burnout, l'anxiété, la dépression au travail, ainsi que les problèmes de harcèlement. 40h CM.

Modalité pédagogique : Hybride.

Modalité d'évaluation : Dossier.

Identité et Life Design dans les contextes de vie et de travail : théories et pratiques - PRT 261 – 4 crédits

Responsable : Valérie Cohen-Scali

Le cours présente les concepts d'identité et de soi ainsi qu'un certain nombre de théories de l'identité en lien avec les questions de travail et les contextes organisationnels. Ce cours vise à présenter les perspectives Life Design que l'on peut appliquer dans le cadre de l'orientation scolaire et professionnelle et pour analyser les pratiques en entreprise. 40h CM.

Modalité pédagogique : Hybride.

Modalité d'évaluation : Dossier.



Recrutement et accompagnement des salariés en entreprise - PRT 262- 4 crédits

Responsable : Valérie Cohen-Scali

Les processus de développement de carrière sont étudiés ainsi que les méthodes de recrutement et les techniques d'accompagnement telles que le coaching, le mentorat, ou le tutorat. Les méthodes (analyses de poste, entretiens, assessment centers, tests, etc., et intégration des candidats) ainsi que des analyses de situations doivent permettre aux étudiants de développer des recherches dans ce domaine. Les questions d'inégalités au travail sont également évoquées, ainsi que les problématiques de RSE. 30h CM et 15hTD.

Modalité pédagogique : Hybride.

Modalité d'évaluation : Dossier.

Transformations digitales des activités et nouveaux enjeux du/au travail - PRT 263- 4 crédits

Responsable : Marc-Eric Bobillier-Chaumon

Les transformations digitales qui touchent les activités professionnelles impliquent des évolutions notables dans les façons de penser, de faire et d'organiser son travail. Elles ont aussi des incidences majeures sur les métiers, les conditions d'exercice de ceux-ci et la santé au travail. L'ambition du cours est d'interroger les transformations à l'œuvre et d'envisager dans quelle mesure et à quelles conditions ces technologies peuvent devenir une ressource pour un développement favorable et durable de l'activité. 40h CM.

Modalité pédagogique : Hybride.

Modalité d'évaluation : Dossier.

Orientation, transition, reconversion, séminaires de recherche – PRT264 – 2 crédits

Responsable : Valérie Cohen-Scali

Présentation : Ce séminaire vise à sensibiliser les étudiant.es aux démarches scientifiques et à la recherche en psychologie du travail et de l'accompagnement professionnel et permet aussi la rencontre avec des professionnels de la psychologie du travail. Des conférences invitées, exposés de recherches, seront proposés. Les mémoires de recherche des étudiants seront discutés. 21 h de cours

Modalité pédagogique : Hybride

Modalité d'évaluation : Dossier.

Techniques d'entretien en entreprise - PRT 268- 2 crédits

Responsable : Karine Terrade-Chatard

Dans ce cours, nous explorerons la dynamique du changement et la résolution de problèmes à travers l'Entretien Motivationnel et la méthode du récit de vie. L'approche sera expérientielle, alternant apports théoriques, mises en pratique et séances de supervision. 20h CM.

Modalité pédagogique : Présentiel

Modalité d'évaluation : Réalisation d'un dossier incluant l'analyse réflexive d'un entretien retranscrit

Crise écologique et santé au travail- PRT 269 - 2 crédits

Responsable : Valérie COHEN-SCALI, intervenant, Julien Lamy

Ce module vise à sensibiliser les futurs psychologues aux questions de transition écologique et leurs liens avec la santé au travail. Une méthode de sensibilisation des salariés est présenté.

Modalité pédagogique : Travail en groupe

Modalité d'évaluation : participation orale



Psychodynamique du travail- PRT 270- 2 crédits - 20h CM.

Responsable : Frédérique Debout-Cosme

- L'objectif de ce cours est de constituer une introduction à la psychodynamique du travail. Il s'agira de définir certains des principaux concepts : sujet, souffrance et plaisir dans le travail, pathologie et normalité.
- Travail, situation de travail, organisation du travail
- La coopération et la construction de règles de travail. La délibération, la parole et l'écoute dans les situations ordinaires de travail.
- Psychodynamique de la reconnaissance et de l'accomplissement de soi dans le travail.
- Échec de la dynamique de la reconnaissance et destin de la souffrance au travail.
- Stratégies défensives contre la souffrance. Incidences de la souffrance et des défenses sur la mobilisation de l'intelligence en situation de travail.
- Caractéristiques des mutations contemporaines des organisations du travail

Modalité pédagogique : Hybride.

Modalité d'évaluation : Dossier.

Psychosociologie des organisations et accompagnement du changement en entreprises - PRT 271- 2 crédits

Responsable : Valérie Cohen-Scali

Présentation : Comment aborder les nouvelles formes de travail (et leur lien avec la santé) et les nécessaires ajustements et régulation de l'individu et des équipes au travail, de façon concrète et opérationnalisable ? Le théâtre d'intervention socioclinique permet de mettre au travail les conflits intériorisés ou interpersonnels par exemple de valeurs ou de sens, ainsi que la relation au changement et d'explorer comment essayer de fonctionner autrement. Il mobilise à la fois les concepts sociologiques, psychologiques, la psychodynamique du travail et les enjeux de postures d'intervention, les pratiques métiers, l'aspect concret de situations réelles et vécues dans les organisations. 18 h de cours

Modalité pédagogique : Présentiel.

Modalité d'évaluation : Un texte écrit (en fin de module) sera demandé en privilégiant 3 sujets d'analyses : réflexivité, posture métier/rôle et lien entre les disciplines proposées dans le Master.



Mémoire de recherche - UAOP1 H - 10 crédits

Responsable : Le.la directeur.rice de recherche

Les élèves doivent prendre contact avec plusieurs directeur.rice de recherche afin d'élaborer au moins deux (ou plusieurs) projets de recherche qu'il.elle adressera fin octobre à V. Cohen-Scali (valerie.cohenscali@lecnam.net). La répartition définitive des directions de recherche se fera début novembre en réunion pédagogique à partir des projets présentés par les élèves.

Présentation : A partir d'une problématique définie avec le.la directeur.rice de recherche l'élève réalise un mémoire écrit qui comporte généralement une partie théorique (revue de questions), des questions ou hypothèses, une méthodologie explicite, un recueil et analyse de données... Il.elle rédige un écrit qui donne lieu à soutenance. La qualité du mémoire de recherche est particulièrement importante pour les élèves souhaitant poursuivre en doctorat.

Modalité pédagogique : suivi individuel

Modalité d'évaluation : Mémoire de recherche (écrit) + soutenance orale.

Mémoire professionnel (stage ou rapport d'expériences) - UAOP1 J - 6 crédits

Responsable : Valérie Cohen-Scali

Des informations plus précises sur les conditions d'agrément et de suivi des stages et des conditions de réalisation du mémoire professionnel seront fournies en début de formation. Nous pouvons distinguer deux principaux cas :

1. Pour les élèves souhaitant valider leur stage dans leur cursus de psychologie : le stage est obligatoire et doit suivre les textes législatifs qui encadrent le déroulement du stage dans un cursus de psychologie. La formation comprend une période de 15 semaines de stage en entreprise (500 heures minimum : pouvant être réparties en 150 h en M1 puis 350 h en M2) dans le secteur de la psychologie du travail, de l'accompagnement, de la santé, de l'insertion ou des ressources humaines. Le lieu de stage doit être agréé par le/les responsable(s) du stage, et par le responsable du Master (en accord avec l'arrêté du 19 mai 2006). Il s'agit d'un stage en responsabilité avec une progression dans le niveau d'autonomie de l'élève : une phase d'observation, puis de co-animation et enfin des activités de psychologue face à un public (entretiens, évaluations, animation de groupes...) menées en autonomie.

2. Pour les autres situations (élèves déjà psychologue(s) ou ne pouvant/souhaitant pas valider leur stage dans leur cursus), le stage devient facultatif. Le projet de mémoire professionnel sera présenté à V.CohenScali : l'élève pourra réaliser un stage ou ne remettre qu'un mémoire professionnel qui présente et analyse ses différentes expériences professionnelles et les met en lien avec les objectifs et contenus du Master.

Dans tous les cas, l'élève doit remettre et soutenir un mémoire professionnel. Des temps collectifs de préparation et suivi sont proposées, ainsi qu'un suivi plus individualisé.

18 h de suivi collectif

Modalité pédagogique : Hybride.

Modalité d'évaluation : Mémoire professionnel écrit + soutenance orale.

Suivi de stage psychologue-référent - UAOP1 J

Responsable : Florent GIRARDIN

Rôle du psychologue-référent dans la professionnalisation singulière et spécifique du psychologue - L'identité professionnelle : des valeurs personnelles à des compétences, enjeux historiques et actuels - Le code de déontologie : un cadre éthique en action - Le dilemme éthique : de la réflexivité aux dialogues professionnels en passant par les chemins réflexifs. 24h TD

Modalité pédagogique : présentiel

Modalité d'évaluation : participation aux séances et mémoire professionnel



Une unité d'enseignement à choisir parmi :

➤ **Recherches et méthodologie en psychologie du travail et de l'orientation - PRT257 - 4 crédits**

Responsable : Jean-Luc Bernaud

Présentation : Les méthodes de recherche et d'analyse de données quantitatives et qualitatives sont présentées, de façon à pouvoir réaliser des recherches appliquées et/ou d'évoluer vers une formation doctorale.

Modalité d'enseignement : hybride : cours en journée en présentiel (9h30 à 16h30) et cours à distance

Modalité de validation : exposé oral et dossier à rendre. Ce cours est à assiduité obligatoire : consulter les conditions précises dans le plan de cours fourni en début d'année.

Unité d'enseignement mutualisée avec le parcours « Psychologie du travail, santé et parcours professionnel » du master Psychologie

➤ **Les psychologues de l'éducation nationale - PRT258 - 4 crédits**

Responsable : Katia Terriot

Connaissance du système éducatif et de la place de la psychologie dans l'éducation nationale. L'exercice de la fonction de psychologue de l'éducation nationale dans le système éducatif. Préparation aux épreuves méthodologiques du concours.

Modalité d'enseignement : hybride : cours en journée en présentiel (9h30 à 16h30) et cours à distance

Modalité de validation : dossier à rendre

Unité d'enseignement mutualisée avec le parcours « Psychologie du travail, santé et parcours professionnel » du master Psychologie

Contacts

Gestionnaire administratif et pédagogique : masters.psychologie@cnam.fr

Responsables de formation :

Valérie COHEN-SCALI : professeure des universités – valerie.cohenscali@lecnam.net

Nicolas GUENOLE, maître de conférences – nicolas.guenole@lecnam.net

[Inetop.cnam.fr](http://inetop.cnam.fr)