



## Contenu des enseignements et modalités de validation du Master psychologie

### Parcours Psychologie de l'orientation et du conseil (POC)

2025-2026

### Master 2 – MR14002A

#### Sciences humaines et sociales mention Psychologie

#### Parcours Psychologie de l'orientation et du conseil

Responsable : Jean-Luc BERNAUD, professeur des universités - [Jeanluc.bernaud@lecnam.net](mailto:Jeanluc.bernaud@lecnam.net)

#### Contenu des enseignements et modalités de validation

**Important : pour toute demande concernant la formation, l'élève se réfère en premier lieu au responsable du PRT concerné en présentant sa demande par écrit. Les cours du master 2 POC demandent une assiduité selon des conditions spécifiques précisées pour chaque enseignement. Il appartient aux élèves de consulter les conditions de validation fournies pour chaque enseignement et de s'y conformer.**

#### L'évaluation des personnes - PRT221 - 6 crédits

**Responsable :** Katia Terriot

L'utilisation d'épreuves d'évaluation dans une pratique de conseil en orientation. Connaître les principales épreuves utilisables : tests et questionnaires. Savoir choisir et utiliser les tests psychologiques. La communication des résultats d'évaluation. Aspects déontologiques.

**Modalité d'enseignement :** Hybride : cours en journée en présentiel (9h30 à 16h30) et cours à distance

**Modalité de validation :** dossier à rendre

#### Pratiques de bilans d'orientation - PRT222 - 4 crédits

**Responsable :** Nicolas Guénolé

Les textes juridiques et réglementaires régissant les différents types d'accompagnement en orientation des adultes. Le cadre clinique du bilan d'orientation et les modèles paradigmatiques afférant. Épistémologie, déontologie et pratique clinique de l'accompagnement. Les méthodologies d'accompagnement en bilan d'orientation. La problématique de la restitution des résultats en fonction des publics adultes. Les documents de synthèse et la question de l'écrit. Les effets de l'accompagnement – principales recherches. Études de cas – mise en situation.

**Modalité d'enseignement :** Hybride : cours en journée en présentiel (9h30 à 16h30) et cours à distance

**Modalité de validation :** Dossier à rendre

#### Conférences de professionnel.les - L'orientation selon les publics - PRT226 - 4 crédits

**Responsable :** Lin Lhotellier

Connaître les différentes activités des professionnel.les de l'orientation et les différents publics. Préciser son propre projet professionnel. Rencontres avec des professionnel.les de différents secteurs de l'orientation (services RH, services chargés de bilan de compétences, exercice en libéral, services universitaires...); publics spécifiques (handicapés, migrants, personnes incarcérées...).

**Modalité d'enseignement :** cours en journée en présentiel (9h30 à 16h30)

**Modalité de validation :** Remise d'un diaporama commenté, présentant le travail de professionnel.les exerçant dans un champ particulier du conseil en orientation. Ce diaporama donnera aussi lieu à un exposé oral.



### **Counseling individuel et collectif - PRT247 - 10 crédits**

**Responsable** : Manon Pouliot

Former aux exigences des interventions de conseil par l'acquisition de connaissances fondamentales en psychologie du counseling et en psychologie des groupes relatives aux processus de changement et à leur efficacité et par l'expérimentation de pratiques d'intervention individuelles et de groupe. Développer une réflexivité professionnelle et acquérir les repères nécessaires à une auto-supervision de sa pratique. Se former aux compétences relationnelles et les intégrer à l'apprentissage d'une démarche d'entretien d'aide et de conseil et de repères pour l'animation de groupes.

**Modalité d'enseignement** : cours en journée en présentiel (9h30 à 16h30/17h00 lors des 3 blocs d'enseignement de 3 jours)

**Modalité de validation** : Dossier à rendre

### **Psychologie des carrières – PRT248 – 2 crédits**

**Responsable** : Jean-Luc Bernaud

Appréhender le concept de carrière tel qu'il a évolué et tel qu'il est aujourd'hui, en analysant les parcours et transitions de carrière, en comprenant quelles significations sont données à la carrière et quels modèles permettent de rendre compte des carrières et de leur évolution. Il s'agira de définir la notion de carrière d'un point de vue scientifique et indiquer comment cette notion a évolué sur le plan social et économique ; décrire et expliquer les parcours de carrière ; examiner différents concepts et leurs usages : adaptabilité de carrière, employabilité, choc de carrière, autonomie, succès de carrière subjectif et objectif, plafonnement de carrière... Enfin, ces notions seront considérées dans une perspective dynamique en tenant compte de la complexité et de la non-linéarité des parcours.

**Modalité d'enseignement** : hybride : cours en journée (9h30 à 16h30) et cours à distance. Ce cours est à assiduité obligatoire : consulter les conditions précises dans le plan de cours fourni en début d'année.

**Modalité de validation** : DST (examen écrit)

**Unité d'enseignement mutualisée avec le parcours « Psychologie du travail, santé et parcours professionnel » du master Psychologie**

### **Orientation tout au long de la vie : théories et interventions - PRT249 - 4 crédits**

**Responsable** : Jean-Luc Bernaud.

Théories du conseil en orientation : présentation de savoirs fondamentaux dans les domaines de la psychologie de l'orientation, du développement et de l'éducation pour conduire des interventions rigoureuses d'accompagnement des publics. Approches cognitive, différentielle, positive, sociale-cognitive, développementale, humaniste, existentielle. Analyse d'interventions. Création d'une startup en orientation.

**Modalité d'enseignement** : hybride : cours en journée (9h30 à 16h30) et cours à distance. Ce cours est à assiduité obligatoire : consulter les conditions précises dans le plan de cours fourni en début d'année.

**Modalité de validation** : exposé et dossier

### **Formation, orientation, travail : l'impact du genre - PRT251 - 2 crédits**

**Responsable** : Marie-Laure Steinbruckner

Présentation de notions et concepts : sexe, genre, stéréotypes et rôles de sexe, identité sexuée. Analyse de leurs effets sur la construction identitaire des personnes, les rapports aux savoirs et au travail, les pratiques et les représentations des différences de sexe. Etat de la division sexuée de l'orientation et du travail. Conséquences en termes d'inégalités professionnelles entre les femmes et les hommes. Analyse des effets du genre, stéréotypes et rôles de sexe sur les politiques, procédures, pratiques et outils de l'orientation et sur les choix d'orientation, de formation et de profession des jeunes et des adultes.

**Modalité d'enseignement** : cours en journée en présentiel (13h30 à 16h30)

**Modalité de validation** : examen sur table



### **Analyse socioéconomique des politiques de formation et d'emploi, et de la relation formation emploi - PRT254 - 4 crédits**

**Responsable** : Patrick Werquin

Comprendre les enjeux socioéconomiques de l'orientation et des parcours professionnels. Présenter les notions fondamentales du marché du travail et de l'insertion professionnelle.

**Modalité d'enseignement** : Hybride : cours en journée en présentiel (9h30 à 16h30) et cours à distance

**Modalité de validation** : dossier à rendre (individuel ou à deux)

**Unité d'enseignement mutualisée avec le parcours « Psychologie du travail, santé et parcours professionnel » du master Psychologie**

### **Validation des acquis et développement de l'expérience - PRT259 - 4 crédits**

**Responsable** : Bernard Prot

Connaissances historiques, réglementaires et institutionnelles du dispositif français situé en rapport à d'autres pays de l'OCDE ; mode de fonctionnement actuel ; études des conditions de réussite d'une validation des acquis à partir de travaux de recherche et d'analyse de l'activité d'accompagnateurs et de membres de jury

**Modalité d'enseignement** : cours en journée en présentiel (9h30 à 16h30)

**Modalité de validation** : examen sur table

### **Suivi de stage - UAOP1K - 8 crédits**

**Responsables** : Nicolas Guénolé, Lin Lhotellier

Connaissance et approfondissement des activités professionnelles des psychologues de l'orientation. La formation comprend une période de 15 semaines de stage en entreprise (500 heures minimum) dans le secteur de l'orientation, de l'insertion ou des ressources humaines.

**Modalité d'enseignement** : Hybride : cours en journée en présentiel (9h30 à 16h30) et cours à distance

**Modalité de validation** : rapport de stage – Soutenance orale

### **Suivi de mémoire - UAOP1L - 8 crédits**

**Responsables** : Nicolas Guénolé, Lin Lhotellier

Suivi individuel et collectif proposé pour la rédaction du mémoire.

**Modalité d'enseignement** : Hybride : cours en journée en présentiel (9h30 à 16h30) et cours à distance

**Modalité de validation** : mémoire de recherche – Soutenance orale



### Une unité d'enseignement à choisir parmi :

➤ **Recherches et méthodologie en psychologie du travail et de l'orientation - PRT257 - 4 crédits**

**Responsable** : Jean-Luc Bernaud

**Présentation** : Les méthodes de recherche et d'analyse de données quantitatives et qualitatives sont présentées, de façon à pouvoir réaliser des recherches appliquées et/ou d'évoluer vers une formation doctorale.

**Modalité d'enseignement** : hybride : cours en journée en présentiel (9h30 à 16h30) et cours à distance

**Modalité de validation** : exposé oral et dossier à rendre. Ce cours est à assiduité obligatoire : consulter les conditions précises dans le plan de cours fourni en début d'année.

*Unité d'enseignement mutualisée avec le parcours « Psychologie du travail, santé et parcours professionnel » du master Psychologie*

➤ **Les psychologues de l'éducation nationale - PRT258 - 4 crédits**

**Responsable** : Katia Terriot

Connaissance du système éducatif et de la place de la psychologie dans l'éducation nationale. L'exercice de la fonction de psychologue de l'éducation nationale dans le système éducatif. Préparation aux épreuves méthodologiques du concours.

**Modalité d'enseignement** : hybride : cours en journée en présentiel (9h30 à 16h30) et cours à distance

**Modalité de validation** : dossier à rendre

*Unité d'enseignement mutualisée avec le parcours « Psychologie du travail, santé et parcours professionnel » du master Psychologie*

### Contacts

Gestionnaire administratif et pédagogique : [par\\_inetop-contact@lecnam.net](mailto:par_inetop-contact@lecnam.net)

Responsables de la formation :

Parcours M2 : **Jean-Luc BERNAUD**, professeur des universités - [Jeanluc.bernaud@lecnam.net](mailto:Jeanluc.bernaud@lecnam.net)

[Inetop.cnam.fr](http://inetop.cnam.fr)