Contenu des enseignements et modalités de validation du M1 des Masters de Psychologie de l'orientation et du travail

2026-2027
Master 1- 1ère année – Tronc commun

Masters Sciences humaines et sociales mention Psychologie

Parcours au choix en M2 :
- **Psychologie du travail, santé et parcours professionnels (TSP) MR1401A**
- **Psychologie de l'orientation et du conseil (POC) Mr1402A**

Ce master est destiné à former

Des psychologues spécialisés dans les champs du conseil en orientation et des ressources humaines, chargés de : l'élaboration de projets personnels et professionnels, bilans de compétences, bilans de carrières, recrutement, accompagnement de mobilités et de reconversions, l'élaboration de parcours qualifiants et accompagnement VAE… Les champs institutionnels concernés sont : les centres de bilan, le service public, les entreprises, les cabinets de conseil, les associations…

L'objectif de la formation en première année est l'acquisition des savoirs fondamentaux, techniques et théoriques, permettant une bonne compréhension des processus psychologiques, sociologiques et socio-économiques impliqués dans l'orientation et qui constituent les bases indispensables à l'exercice des fonctions des psychologues praticiens.nes de l'orientation scolaire et professionnelle. Les enseignements sont complétés par la conception et la réalisation d'une recherche et d'un mémoire professionnel rédigé sur la base d'un stage dans le domaine.

Le Master 1 prépare au M2 *Psychologie de l'orientation et du conseil* ou *Psychologie du travail, santé, parcours professionnels*. L'ensemble de la formation du master conduit à l'acquisition d'une bonne maîtrise de la relation de conseil, des méthodes d'évaluation et d'accompagnement, de la capacité à choisir avec pertinence les outils et méthodes adaptés aux situations et publics rencontrés, éventuellement de les améliorer, et à la capacité d'intégrer la pratique dans le cadre éthique et déontologique des psychologues.

Emplois ciblés

Psychologues spécialisés dans les champs du conseil en orientation et des ressources humaines, chargés de : l'élaboration de projets personnels et professionnels, bilans de compétences, bilans de carrières, **recrutement, accompagnement de mobilités et de reconversions, l'élaboration de parcours qualifiants et** accompagnement VAE… Les champs institutionnels concernés sont : les centres de bilan, le service public, les entreprises, les cabinets de conseil, les associations…

La formation vise à répondre à des demandes de professionnel·le·s en exercice dans les nombreux emplois créés depuis trente ans dans des structures et des dispositifs très divers liés à l'orientation des jeunes et des adultes :

- les organismes d'insertion et d'orientation des jeunes : points informations jeunesse, missions locales…
- les institutions impliquées dans les reconversions professionnelles à l'âge adulte : Centres de bilans de compétences, Chambres de commerce et d'industrie, Association pour l'Emploi des Cadres, chambres des métiers, OPCA et Fonds de gestion (CIF…), les services chargés de mise en œuvre de la VAE, les centres d'information (sur la formation ; sur les droits des femmes…)
- les organismes de formation qui doivent de plus en plus répondre à l'individualisation des parcours.
- Cabinets de ressources humaines et services de gestion des ressources humaines des entreprises.
- Psychologues du travail, spécialistes pouvant intervenir aussi bien dans les entreprises que dans les organismes publics ou semi-publics sur des activités et problèmes liés à la psychologie du travail : gestion des ressources humaines et des carrières, formation et perfectionnement professionnel ; organisation du travail, analyse du travail et amélioration des conditions de travail, sécurité

Acquisition de connaissances et compétences

- Réaliser des bilans de compétences, des conseils en cours de carrière, des accompagnements de validation des acquis, et dans les différentes fonctions liées à l'insertion, l'orientation vers la formation, la reconversion, l'accès aux certifications.
- Intervenir de manière appropriée dans les institutions, en fonction des règlements et dispositifs qui participent à l'organisation de la relation formation/emploi/certification, en tenant ses connaissances à jour.
- Utiliser et améliorer, concevoir des méthodes utiles pour la fonction d'orientation, notamment en matière d'évaluation et d'information, en mettant en œuvre des méthodologies pertinentes tout en en veillant à la dimension éthique de son action.
- Coordonner de réseaux et d'équipes
- institutionnels ou interinstitutionnels
- Conseiller des institutions dans leur conception et leur organisation

Contacts :

par_inetop-contact@lecnam.net

Gestionnaire pédagogique :

Virginie Legourd

41, rue Gay Lussac
75005 PARIS
01 44 10 79 28

Responsable pédagogique du M1 : Katia Terriot, MCF
katia.terriot@lecnam.net



le cnam
inetop

Des cours et travaux pratiques :

- Des enseignements portent sur les théories de l'orientation, le travail, la méthodologie de recherche, l'entretien individuel et en groupe, la connaissance et les usages des ressources documentaires…
- Les enseignements sont adossés aux travaux de recherche actuels (voir ci-dessous).

La réalisation d'une recherche et la mise en perspective de l'expérience professionnelle

Etayées par les enseignements et sous la direction d'un.e enseignant.e, cette recherche et cette expérience donne lieu respectivement à la rédaction d'un mémoire de recherche et d'un mémoire professionnel.

Les enseignants, formateurs :
Des professionnel.le.s interviennent dans le cursus.
Les enseignants-chercheurs participent à des laboratoires de recherche de niveau international : le Centre de recherche sur le travail et le développement

Conditions d'entrée au niveau M1

Accès en Master 1 pour les titulaires d'une licence de psychologie. Le master donne le titre de psychologue qui ne peut être acquis qu'avec l'obtention de la licence de psychologie. En vue d'une admission, un dossier de candidature à déposer suivi d'un entretien.

Conditions d'entrée au niveau M2

Avoir validé un niveau master 1 de psychologie. L'accès en M2 Psychologie de l'Orientation et du Conseil ou en M2 Psychologie du Travail, de la Santé et des Parcours professionnels se fait sur la base d'une procédure de sélection (dossier, épreuve, entretien).

Remarques :

- Dans le cas d'un avis défavorable à sa candidature, le.la candidat.e ne peut présenter à nouveau sa candidature que l'année suivante.
- Tout dossier incomplet à la date butoir de dépôt sera rejeté.

Validation des acquis

Demande de dispense de prérequis pour entrer en formation par VAP :
http://vae.cnam.fr/
Demande de Validation des acquis de l'expérience totale ou partielle : http://vae.cnam.fr/
Pour une Validation des enseignements supérieurs (VES) de certaines UE obtenues dans d'autres formations, voir le service de la scolarité de Paris (accès 9).

Conventions de formation

Les informations et toute demande relative aux conventions de financement de formation se feront directement à : financements.centreparis@cnam.fr

Financement de votre formation et accompagnement dans la construction de votre parcours :
Adressez-vous au service du centre CNAM de Paris qui centralise les conseils aux candidat.e.s:
par_jemontemonprojet@lecnam.net

Les ressources à disposition des élèves

Le Service Commun de la Documentation (SCD) du Cnam regroupe les bibliothèques du Cnam. **La bibliothèque du site Gay-Lussac** est reliée à l'ensemble de ses ressources documentaires. Elle offre une documentation scientifique spécialisée dans les domaines de l'orientation scolaire et professionnelle, la psychologie du travail, la psychologie de l'enfant et de l'adolescent, l'ergonomie et les métiers de la formation.
Ouverture : Lundi, mardi, mercredi, vendredi : 9h30 - 18h. Jeudi : 14 - 18h.
L'équipe de formateur.ice.s du SCD propose un ensemble de formations qui peuvent s'organiser en journée, en soirée, à la carte ou en groupes.
https://bibliotheques.cnam.fr

- Méthodologie de la recherche documentaire
- Panorama des ressources électroniques
- Step/Star : le circuit de la thèse
- Comprendre et rédiger une référence bibliographique
- Apprendre à utiliser un logiciel de référence bibliographique (Zotero)

Pour s'inscrire à une formation :
bib.formation@cnam.fr

Le centre de ressources en orientation Thierry Boy :
inetop.testo@cnam.fr
Fournit des informations et des conseils sur l'utilisation des outils et méthodes dans le champ de l'orientation.
Chaque outil fait l'objet d'une analyse approfondie et est décrit sur une fiche.
Le Centre est ouvert aux étudiant.e.s, aux formateur.rice.s-chercheur.e.s et aux praticien.ne.s en psychologie, le mercredi de 15h00 à 18h00. Et sur rendez-vous. Tel : 01 44 10 78 52 – Responsable : Lin Lhotellier.

Instruments psychométriques dans le domaine conatif et cognitif (plus d'un millier de tests et questionnaires), Méthodes "d'éducation à l'orientation", Logiciels pour l'évaluation psychologique, l'information et l'aide à la prise de décision.

Le Centre de documentation sur la formation et le travail (CDFT) du Cnam : http://cdft.cnam.fr/
est aujourd'hui l'un des principaux centres de ressources nationaux, de par sa taille et ses activités, consacré à la formation des adultes et aux sciences du travail.
Collecte, conservation et enrichissement d'un ensemble de collections imprimées et numériques.
Capitalisation des écrits des enseignants-chercheurs et leur valorisation au sein et à l'extérieur du Cnam. Formation à la recherche documentaire dans les cursus et au sein des laboratoires ; veille éditoriale et documentaire spécialisée, diffusion d'information spécialisée.

Accueil, accompagnement et conseil à destination des enseignants-chercheurs et étudiants (Masters et doctorants).

Organisation de la formation

Formation à et par la recherche : Enseignement de méthodologie et mémoire en Master 1

Stage de 150h (semestre 2) : dans l'objectif de découvrir le fonctionnement des structures, les emplois, le travail des professionnels.les et de vérifier ou approfondir les motivations et projets individuels.

Début des enseignements de M1 : le 30 septembre 2026

Descriptif des enseignements de M1

Codes	Intitulé	60 Ects
PRT100	Théories de l'orientation et du conseil	6
PRT101	Travail, activité d'orientation et développement des métiers	4
PRT104	Conseil, intervention, entretien et groupe	4
PRT105	Créativité située en orientation	2
PRT111	Méthodologie de la recherche en orientation	6
PRT112	Transitions dans les parcours scolaires et professionnels	5
PRT113	Ecole, travail, santé et bien-être	5
PRT114	Egalité et orientation	5
PRT115	Méthode et outils d'évaluation	5
Anglais	Sur la base de l'offre du Centre de communication en langues étrangères (CLE)	6
UAOP1E	Mémoire de recherche	8
UAOP1F	Mémoire professionnel (avec stage)	4

Contenu des enseignements de M1

PRT100 - Théories de l'orientation et du conseil- 6 crédits
Responsable : Emmanuelle Vignoli
Objectifs pédagogiques :
Que le.la futur.e professionnel·le du conseil en orientation se forme un premier répertoire de savoirs fondamentaux dans les domaines de la psychologie de l'orientation, du conseil et de l'éducation pour conduire des interventions rigoureuses d'accompagnement des publics dont il.elle aura la charge.
Contenu : Connaissances des théories, modèles et concepts utilisés dans le champ de l'orientation et de l'éducation contribuant à étayer les pratiques de conseil. Perspectives historiques et enjeux de l'orientation.
Modalité d'enseignement : Présentiel
Modalités de validation : Devoir sur table

PRT101 - Travail, activité d'orientation et développement des métiers – 4 crédits
Responsable : Valérie Cohen-Scali
Objectifs pédagogiques : Disposer de connaissances de base en psychologie du travail et particulièrement en analyse de l'expérience au travail, pour l'accès à la deuxième année du Master.
Contenu : Approche théorique et méthodologique de l'orientation à l'âge adulte à partir de l'analyse de l'activité.
Modalité d'enseignement : Présentiel
Modalités de validation : Devoir sur table



le cnam inetop

PRT104 - Conseil, intervention, entretien et groupes – 4 crédits
Responsable : Sophie Bureau
Objectifs pédagogiques : Se situer dans les différents courants psychologiques et de la psychologie sociale. Penser et réaliser ses interventions en groupe et en entretien dans les champs du conseil en orientation, du bilan et de l'insertion.
Compétences visées : Analyses de phénomènes de groupes, mise en œuvre de conduites de groupes adaptées aux publics et institutions, tenir des entretiens dans les secteurs de l'orientation, du bilan et de l'insertion.
Modalité d'enseignement : Présentiel
Modalité d'évaluation : Dossier ou devoir sur table

PRT105 – Créativité située en orientation – 2 crédits
Responsable : Thi-Van Patillon
Contenu : Mise en lumière de la notion de créativité : sa dimension historique et son évolution jusqu'à nos jours. Présentation de différents modèles théoriques en lien avec la psychologie de la créativité (apports et limites). Connaître l'ADN de la créativité pour identifier, découvrir, expérimenter, développer et construire des critères d'évaluation des méthodes créatives de base (Ex : technique d'exploration de son monde intérieur de manière ludique et expressive, visualisation positive, imagination créative, storytelling, utilisation des métaphores, etc…). Ici, la créativité est appréhendée comme une ressource qui est « déjà là », une dimension indispensable dans tout agir humain…
Modalité d'enseignement : Présentiel
Modalité d'évaluation : exposé oral et dossier.

PRT111 - Méthodologie de la recherche en orientation – 6 crédits
Responsable : Emmanuelle Vignoli

Objectifs pédagogiques : Acquérir et mettre en pratique les connaissances de base nécessaires à la réalisation et à la rédaction d'un compte-rendu de recherche scientifique. Cet enseignement vise à mieux comprendre et maîtriser la construction des théories et faits scientifiques dans le domaine de l'orientation et s'adresse pédagogiquement autant aux futur·e·s professionnel·le·s, aux étudiant·te·s, qu'à toute personne désireuse de s'informer et s'initier aux questions de méthodes et de recherche en orientation.
Contenu : Présentation des différentes étapes de réalisation d'une recherche et des questions ou problèmes méthodologiques qui s'y posent ; élaboration du cadre théorique ; de la problématique ; hypothèse ; mesures ; échantillonnages ; biais ; saisie des données, analyse quantitative et qualitative des données…
Modalité d'enseignement : Présentiel
Modalité d'évaluation : Devoir sur Table

PRT112 - Transitions dans les parcours scolaires et professionnels – 5 crédits
Responsable : Emmanuelle Vignoli
Présentation : Apports théoriques sur les transitions scolaires et professionnelles et les ressources mobilisées pour s'y adapter. Implications pratiques pour l'accompagnement personnes lors de ces transitions.
Modalité pédagogique : Présentiel.
Modalité d'évaluation : Devoir sur table.

PRT113 : Ecole, travail, santé, bien-être – 5 crédits

Responsable : Jean-Luc Bernaud
Présentation : Cet enseignement vise à présenter les modèles et méthodes d'intervention pouvant contribuer à la bientraitance en milieu éducatif et professionnel. Seront passés en revue les cadres théoriques relatifs aux risques psychosociaux (bien-être, stress, harcèlement, etc.), des éléments sur les ressources psychologiques à mobiliser (ex : sagesse, courage) et les différentes méthodes de prévention (individuelles, collectives et organisationnelles) qui permettent de développer une qualité de vie à l'école ou au travail.
Modalité pédagogique : Distanciel
Modalité d'évaluation : Exposés + assiduité et participation à tous les cours (voir les conditions dans le plan de cours distribué lors de la première séance).



PRT114 - Egalité et orientation – 5 crédits
Responsable : Thi-Van Patillon
Présentation : Apport de connaissances et d'outils d'analyse pour mieux comprendre les processus de sélection/de répartition des élèves et d'hiérarchisation des filières propres au système éducatif français et leurs effets sur les parcours d'études et d'insertion professionnelle.
Identification et analyse des déterminants sociologiques dans la relation formation-emploi ; Présentation de quelques travaux de recherche basés sur des enquêtes récentes (panels DEPP, Cereq, Cnesco…). Étayage les indicateurs statistiques en lien avec les questions d'égalité des chances (des places) à l'école au regard des origines sociale, géographique, migratoire… des élèves. Réflexion sur les approches socioéducatives proposées par F. Dubet et M. Duru Bellat. En lien avec cette thématique, seront passés en revue les cadres théoriques relatifs aux notions telles que les stéréotypes (Lippmann), la théorie de la menace du stéréotype (Steele et Aronson), les préjugés et la discrimination. Etude de cas et discussions comme supports pour mieux cerner ces concepts et développer une posture professionnelle adaptée aux personnes en situation d'orientation, voire de souffrance scolaire.
Modalité pédagogique : Présentiel.
Modalité d'évaluation : Devoir sur table (QCM) et dossier.

PRT115 - Méthodes et outils d'évaluation – 5 crédits
Responsable : Katia Terriot
Contenu : Apports théoriques sur les outils psychométriques, l'évaluation des intérêts professionnels, de la personnalité et de l'intelligence. Associées à ces présentations théoriques, plusieurs séances sont consacrées à l'interprétation et à la restitution des résultats.
Modalité pédagogique : Présentiel.
Modalité d'évaluation : dossier à rendre

Anglais
Prendre contact directement avec le CLE pour établir son programme - http://langues.cnam.fr/

UAOP1E – Mémoire de recherche
Réalisation d'une recherche et d'un mémoire de recherche comprenant une analyse critique des travaux sur une question scientifique, et un recueil, une analyse et une interprétation de données quantitatives et/ou qualitatives. Encadrement par des enseignant·e·s- chercheur·e·s de la formation.
Modalité d'évaluation : soutenance orale devant un jury en fin d'année.

UAOP1F – stage et mémoire professionnel
Réalisation d'un stage au second semestre dans un organisme ou structure d'orientation et d'un mémoire professionnel suivi par un·e référent·e de la formation.
Modalité d'évaluation : soutenance orale devant un jury en fin d'année