

Date de mise en vente : début mai 2011



Orientation scolaire et discrimination **Quand les différences masquent les inégalités**

Une revue de littérature (1984-2009)

Sous la direction de Françoise Vouillot (INETOP-CNAM)

Haute Autorité de lutte contre les discriminations et pour l'égalité (HALDE)

Coll. *Études et recherche*

160 pages env. - 14 € env.

Pourquoi les filles ne s'orientent-elles pas plus, comme le font les garçons, vers les filières scientifiques et techniques valorisées ?

La revue de littérature proposée dans ce livre montre que, depuis 25 ans, les politiques d'éducation et la recherche se sont essentiellement préoccupées de cette question, ignorant l'absence des garçons dans les filières littéraires/santé/social. Cette focalisation sur les « problèmes » d'orientation des filles escamote pourtant des questions de fond. Quel est le rôle des rapports sociaux de sexe et du genre dans les choix d'orientation (des filles et des garçons) ? Quelle place occupent-ils dans le fonctionnement institutionnel de l'organisation ?

Esquiver ce questionnement, c'est éviter de remettre en cause le fonctionnement des procédures et pratiques d'orientation, qui deviennent ainsi des agents producteurs de discriminations. C'est aussi empêcher la mise en place de politiques volontaristes et d'actions efficaces contre les inégalités.

Une étude parallèle a été conduite sur le critère de l'origine, toutes les deux réalisées à la demande de la Haute autorité de lutte contre les discriminations et pour l'égalité (HALDE) et de l'Agence pour la cohésion sociale et l'égalité (ACSE).

Les auteurs

● **Françoise Vouillot** est maîtresse de conférences en psychologie et directrice-adjointe de l'INETOP-CNAM (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle-Conservatoire national des arts et métiers). L'axe central de ses recherches est l'analyse des causes et des effets de la division sexuée des choix d'orientation.

Ses publications les plus récentes :

- *L'orientation, le butoir de la mixité*, in *Revue française de pédagogie* n° 171, 2010

- *L'orientation aux prises avec le genre et Formation et orientation : l'empreinte du genre* in *Travail, Genre et sociétés* n°18, La Découverte, 2007

● **Joëlle Mezza** est psychologue du travail, conseillère d'orientation-psychologue chargée d'enseignement et de recherche à l'INETOP-CNAM. Elle a animé des ateliers auprès d'élèves de collège sur la mixité et la diversification des choix d'orientation.

● **Marie-Laure Steinbruckner** est conseillère d'orientation-psychologue chargée d'enseignement et de recherche à l'INETOP-CNAM. Ses axes principaux de recherche portent sur les orientations « atypiques » de sexe et sur le sentiment d'efficacité personnelle. Elle a notamment publié :

- *Comment des filles et des garçons de terminales littéraires ou scientifiques évaluent-ils et justifient-ils leurs sentiments d'efficacité personnelle ?* in *L'orientation scolaire et professionnelle* n°4, INETOP/CNAM, 2009

- *L'orientation : un instrument du genre*, avec Françoise Vouillot, Pour, 2004

● **Laurence Thiénot** est psychologue du travail, chargée de formation et de recherche à l'INETOP-CNAM. Elle travaille notamment sur la question des stéréotypes de sexe dans les outils d'évaluation des personnes.

Les points forts

- Un sujet au cœur de l'actualité
- Une thèse qui va à l'encontre des idées reçues sur les questions des choix d'orientation à l'école
- Un événement en relation avec la sortie de ce livre (couplée avec celle d'un autre ouvrage de la Halde) est susceptible de donner lieu à des retombées média : l'organisation d'un colloque associant la Halde, l'Acse et le ministère de l'Éducation nationale.
- Une forte prise de parole de la Halde, au moment où cet organisme s'apprête à fusionner avec le défenseur des droits.

La concurrence

- Rien de comparable

Le rayon

- Exclusion / Insertion
- Éducation / Enseignement

Le public

- Enseignants / Équipes éducatives
- Associations de parents d'élèves
- Professionnels de l'orientation
- Chercheurs
- Journalistes

Au sommaire

■ Avant propos

■ Introduction

■ Première partie : La problématique de la division sexuée de l'orientation en France

- L'orientation, la défaillance de la mixité
- Eléments d'analyse historique et politique
- Discrimination : un mot tabou dans le champ de l'orientation ?
- Les questions qui ont guidé l'étude

■ Deuxième partie : Méthodologie et présentation du corpus de l'étude

- Constitution du corpus
- Présentation du corpus et analyses quantitatives
 - Articles et chapitres d'ouvrages
 - Rapports publics
 - Ouvrages
 - Textes réglementaires
 - Rapports et documents européens et internationaux
 - Rapports d'enquête, de recherche, d'étude
 - Rapports sur l'orientation (BIOP/CICP)
 - Documents statistiques produits par le MEN
 - Documents produits par l'INRP

■ Troisième partie : La division sexuée de l'orientation, un souci politique ?

- L'influence du contexte européen
- Du côté des politiques éducatives et d'orientation en France
- Quelle prise en compte dans les rapports publics ?

■ Quatrième partie : La division sexuée de l'orientation : un objet de recherches et d'études ?

- Présentation des publications centrées sur l'orientation et les parcours scolaires des filles et des garçons
 - Catégorisation des publications selon le type de présentation
 - Répartition du corpus selon les champs disciplinaires des auteurs-es
 - Analyse de chaque type de publication : évolution du nombre de publications, champ disciplinaire, thème central traité
- Analyse thématique des publications centrées sur l'orientation et les parcours scolaires des filles et des garçons
 - Des parcours scolaires et des orientations différents selon le sexe
 - Facteurs explicatifs proposés
 - Du côté des pratiques ...
 - Des propositions d'actions

■ Synthèse

■ Préconisations

■ Conclusion