

Master 1 – MR14002A et Master 1 – MR14001A

Sciences humaines et sociales mention Psychologie

Parcours Psychologie de l'orientation et du conseil et parcours Psychologie du travail, santé et parcours professionnels

Responsable : Katia TERRIOT, maîtresse de conférences – katia.terriot@lecnam.net

Contenu des enseignements et modalités de validation

La première année du master vise à l'acquisition de savoirs fondamentaux, techniques et théoriques, permettant une bonne compréhension des processus psychologiques, sociologiques et socio-économiques impliqués dans l'orientation et qui constituent les bases indispensables à l'exercice des fonctions de psychologue praticien.ne de l'orientation scolaire et professionnelle. Les enseignements sont complétés par la réalisation d'une recherche rédigée sur la base d'une expérience professionnelle significative ou d'un stage dans le domaine. Certains apports théoriques, méthodologiques et techniques sont communs avec le master « Conseil, orientation, bilan » (COBI).

Unités d'enseignement mutualisées avec le master « Conseil, orientation, bilan » (COBI) :

Théories de l'orientation et du conseil – PRT100 – 6 crédits

Responsable : Emmanuelle Vignoli

Objectifs pédagogiques : Que le.la futur.e professionnel.le du conseil en orientation se forme un premier répertoire de savoirs fondamentaux dans les domaines de la psychologie de l'orientation, du conseil et de l'éducation pour conduire des interventions rigoureuses d'accompagnement des publics dont il.elle aura la charge.

Contenu : Connaissances des théories, modèles et concepts utilisés dans le champ de l'orientation et de l'éducation contribuant à étayer les pratiques de conseil. Perspectives historiques et enjeux de l'orientation.

Modalité d'enseignement : Présentiel - **Modalité de validation** : Devoir sur table

Travail, activité d'orientation et développement des métiers – PRT101 – 4 crédits

Responsable : Bernard Prot

Objectifs pédagogiques : Disposer de connaissances de base en psychologie du travail et particulièrement en analyse du travail pour l'accès à la deuxième année du Master.

Contenu : Approche théorique et méthodologique de l'orientation à l'âge adulte à partir de l'analyse de l'activité.

Modalité d'enseignement : Présentiel - **Modalité de validation** : Devoir sur table

Conseil, intervention, entretien et groupes – PRT104 – 4 crédits

Responsable : Sophie Bureau

Objectifs pédagogiques : Se situer dans les différents courants psychologiques et de la psychologie sociale. Penser et réaliser ses interventions en groupe et en entretien dans les champs du conseil en orientation, du bilan et de l'insertion.

Contenu : Analyses de phénomènes de groupes, mise en œuvre de conduites de groupes adaptées aux publics et institutions, tenir des entretiens dans les secteurs de l'orientation, du bilan et de l'insertion.

Modalité d'enseignement : Présentiel - **Modalité de validation** : Devoir sur table ou dossier

Connaissances et usages des ressources documentaires en orientation – PRT105 – 2 crédits

Responsable : Thi-Van Patillon

Contenu : Présentation, exploration et exploitation des différentes sources d'information en orientation de carrière (identification des acteurs, délimitation des périmètres d'information, travail sur l'exploitation et l'adaptation des ressources en fonction des publics et des objectifs).

Modalité d'enseignement : Hybride - **Modalité de validation** : Dossier

Méthodologie de la recherche en orientation – PRT111 – 6 crédits

Responsable : Emmanuelle Vignoli

Objectifs pédagogiques : Acquérir et mettre en pratique les connaissances de base nécessaires à la réalisation et à la rédaction d'un compte-rendu de recherche scientifique. Cet enseignement vise à mieux comprendre et maîtriser la construction des théories et faits scientifiques dans le domaine de l'orientation et s'adresse pédagogiquement autant aux futur·e·s professionnel·le·s, aux étudiant·te·s, qu'à toute personne désireuse de s'informer et s'initier aux questions de méthodes et de recherche en orientation.

Contenu : Présentation des différentes étapes de réalisation d'une recherche et de des questions ou problèmes méthodologiques qui s'y posent ; élaboration du cadre théorique ; de la problématique ; hypothèse ; mesures ; échantillonnages ; biais ; saisie des données, analyse quantitative et qualitative des données...

Modalité d'enseignement : Présentiel - **Modalité de validation** : Devoir sur table

Un cours de langue étrangère – 6 crédits

Une langue vivante étrangère est demandée pour le M1. Le service langues du Cnam propose un enseignement en temps ouvrable, en présentiel ou en hybride. Prendre contact directement avec le service pour les modalités et emplois du temps : langues.cnam.fr

UE de langue à choisir parmi :

ANG100 – Anglais général pour débutants

ANG200 – Parcours d'apprentissage personnalisé en anglais

ANG330 – Anglais professionnel

RUS200 – Russe en parcours d'apprentissage personnalisé

ARA100 – Cours de langue et culture arabes, parcours collectif

FLE100 – Français langue étrangère : parcours collectif

FLE200 – Français langue étrangère : parcours personnalisé d'apprentissage

Mémoire de recherche – UAOP1E – 8 crédits

Réalisation d'une recherche et d'un mémoire de recherche comprenant une analyse critique des travaux sur une question scientifique, et un recueil, une analyse et une interprétation de données quantitatives et/ou qualitatives. Encadrement par des enseignant·e·s- chercheur·e·s de la formation.

Modalité de validation : soutenance orale devant un jury en fin d'année.

Stage et/ou mémoire professionnel – UAOP1F – 4 crédits

Réalisation d'un stage au second semestre dans un organisme ou structure d'orientation et d'un mémoire professionnel suivi par un·e référent·e de la formation ou réalisation d'un rapport d'expérience (si expérience de 3 ans dans le domaine de l'orientation, insertion).

Modalité de validation : soutenance orale devant un jury en fin d'année.

