le cnam
Inetop

Institut national d'étudedu travail et d'orientation pro fessionnelle

L'Orientation scolaire et professionnelle

L'*Orientation scolaire et professionnelle* est une revue scientifique internationale à comité de lecture éditée par l'Inetop-Cnam.
Elle s'adresse à toute personne intéressée par l'évolution des connaissances et de pratiques relatives à l'orientation tout au long de la vie.
Principale revue francophone dans son domaine, sa publication est trimestrielle. Elle est référencée dans les principales bases de données scientifiques internationales.
L'OSP publie des articles scientifiques d'une grande diversité, traitant des questions de l'orientation sous l'angle de la psychologie et d'autres sciences humaines et sociales telles que la sociologie, l'économie et les sciences de l'éducation.
En prise avec l'actualité de la recherche, elle publie aussi des résumés de thèses soutenues et des analyses critiques d'ouvrage.
Elle contient également un cahier "outils-méthodes " particulièrement apprécié des praticiennes et praticiens du domaine.

L'OSP est en ligne sur le site OpenEdition

L'*OSP*est consultable grâce à **OpenEdition**, portail de ressources électroniques en sciences humaines et sociales, sur OpenEdition Journals, la plateforme de revues.
Vous pouvez consulter les numéros de l'*OSP - accessibles en intégral (pour les abonnés) et en libre-accès après un délai de restriction de 2 ans :***https://journals.openedition.org/osp/**
Vous y trouverez en outre la présentation de la revue et de ses différentes rubriques ("Cahier outils-méthodes"), ainsi que des informations très pratiques (les consignes de rédaction, le formulaire de soumission, le bulletin d'abonnement...).

Sommaire du n° 53-1

Numéro thématique **sous la coordination d'Isabelle Olry-Louis et Sandrine Croity-Belz**: S'orienter aujourd'hui. Transformations des choix, des processus et des regards ?

Sandrine Croity-Belz et Isabelle Olry-Louis Introduction S'orienter aujourd'hui dans des contextes en transition : quelques éclairages en psychologie de l'orientation
Faustine Vallet-Giannini et Sophie Morlaix Choix de spécialités au baccalauréat et classement sur Parcoursup : quels liens avec la réussite en première année dans l'enseignement supérieur ?

Caroline Arnoux-Nicolas, Laurence Cocandeau-Bellanger, Charline Cocandeau et Angel Egido Réorientation à l'université : quand le sens des études se déconstruit et se reconstruit – Vers un processus de « dé-re-Construction » du sens
Ludivine Coënt, Melvin Diridollou et Isabelle Olry-Louis La bifurcation précoce des jeunes diplômé·es : processus et enchaînements d'évènements impliqués
Élodie Chevallier, Réginald Savard, Alexandre Brien, Pawel Zaniewski et Jean-Luc Bernaud Effets de facteurs induits par la pandémie de Covid-19 sur les caractéristiques d'un travail qui a du sens
Sabrina Tacchini, Caroline Éliane Brazier et Jérôme Rossier Accompagner les parcours selon les limites écologiques en participant à la mise en œuvre du récit alternatif de l'orientation professionnelle

Analyses bibliographiques

Régis Ouvrier-Bonnaz Martin, J. (Ed.). (2022). *L'école désorientée*
Jean Guichard Hunyadi, M. (2023). *Le second âge de l'individu. Pour une nouvelle émancipation*

Thèses à l'affiche

Cristina Spinoglio La retraite, des représentations sociales d'une transition normée à une reconstruction identitaire
Fatchima Bala-Arabé Interactions d'acteurs de la mise en œuvre des politiques d'insertion professionnelle des jeunes - Le cas des Missions locales dans la mise en œuvre des dispositifs d'insertion professionnelle des jeunes

Hommages à Alain Baubion-Broye

Le Comité de direction scientifique

Direction de la publication : **Valérie Cohen-Scali**

Rédaction en chef : **Katia Terriot** et **Jean-Philippe Gaudron**

Direction adjointe : Kokou Atitsogbé, Corinne Beaujard, Dominique Broussal, Émilie Carosin, Jean-Paul Broonen, Anne-Marie Costalat-Founeau, Sandrine Croity-Belz, Francis Danvers, Annamaria Di Fabio, Nicolas Guénolé, Claude Houssemand, Lyda Lannegrand-Willems, Dominique Lhuilier, Even Loarer, Jonas Masdonati, Christine Morin-Messabel, Isabelle Olry-Louis, Frédérique Pigeyre, Jacques Pouyaud, Isabelle Soidet, Emmanuelle Vignoli et Patrick Werquin

Cahier outils, méthodes et pratiques professionnelles en orientation : **Lin Lhotellier**

Édition et mise en ligne : **Marie-Laure Vitali**

Ventes et abonnements : **Nadine Perro-Hansen**

Le Conseil scientifique international

Diana Aisenson (Argentine), Jacques Aubret (France), Odile Bourguignon (France), Pierre Coslin (France), Jean-Pierre Dauwalder (Suisse), Violette Drabik-Podgórna (Pologne), Maria Eduarda Duarte (Portugal), Bernadette Dumora (France), Marie Duru-Bellat (France), Jacquelynne S. Eccles (États-Unis), Bernd-Joachim Ertelt (Allemagne), José Ferreira Marques (Portugal), André Flieller (France), Maria Forns-Santacana (Espagne), Marcelle Gingras (Canada), Jacques Grégoire (Belgique), Jean Guichard (France), Norman C. Gysberg (États-Unis), Michel Huteau (France), Anne Lancry (France), Jacques Lautrey (France), Pascal Mallet (France), Rachel Mulvey (Royaume-Uni), Jari Nurmi (Finlande), Mark L. Savickas (États-Unis), Georges Solaux (France), Lucie Tanguy (France), Raoul Van Esbroeck

(Belgique), Fred Vondracek (États-Unis), Tony Watts (Royaume-Uni), Richard A. Young (Canada), Philippe Zarifian (France)

L'Orientation scolaire et professionnelle, journal of the Inetop (Cnam), is dedicated to a great variety of readers : researchers in human and social sciences, professionals (vocational guidance practitioners, educational psychologists, child & adolescent doctors, teachers and administrators of the French National Board of Education, parent organizations, professionals organizations...) and students can find here material on school and vocational guidance issues.
L'Orientation scolaire et professionnelle is a quarterly review publishing scientific articles dealing with a wide range of subject-matters, from the field of psychology and sociology to educational economy and sciences. The articles tackle front line issues about school and vocational guidance. In 1972 L'Orientation Scolaire et Professionnelle took over the Bulletin de l'Institut national d'orientation professionnelle (BINOP), which was founded in 1928 by Henri Piéron.

Archives du Bulletin de l'Institut national d'orientation professionnelle (Binop de 1929 à 1951)

Les numéros du BINOP série 1 (tomes 1 à 12) et série 2 (tomes 1 à 7) sont en ligne sur le Cnum, bibliothèque numérique du Cnam.

Diffusion des anciens numéros la revue sur Persée (1952 à 1999)

La revue OSP s'apprête à diffuser l'ensemble de sa collection de 1952 à 1999 (Binop devenu OSP en 1972) sur le portailpersee.fr. Afin de mener à bien cette opération dans le respect de nos auteurs ou de leurs ayants droit, une campagne de collecte des droits est en cours. Pour en savoir plus

Tarifs 2024

Abonnement pour les particuliers/institutions*(France)*

Papier : 112 €/149€
Numérique : 99 €/119€
Les deux : 118 €/156€

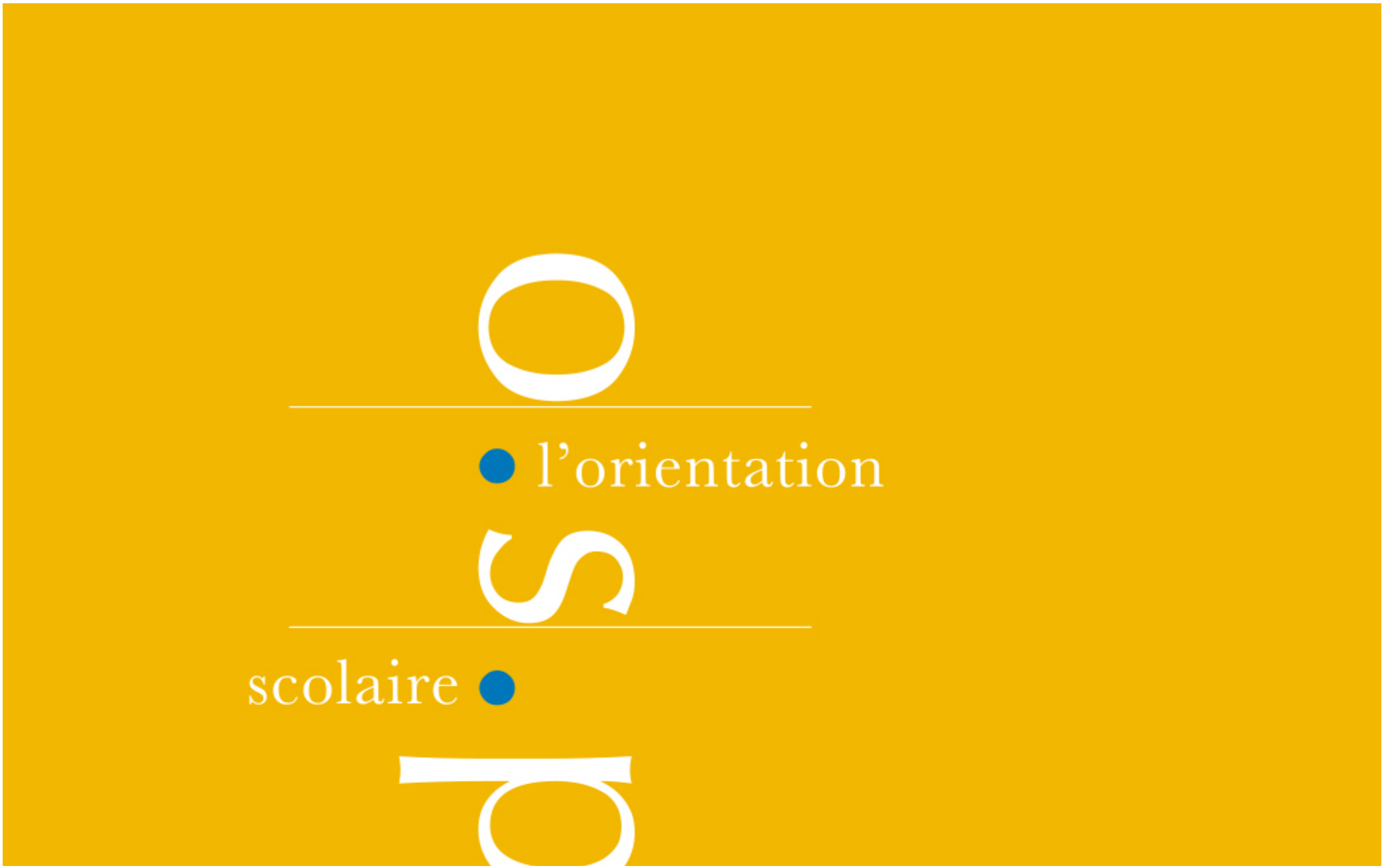
Tarif au numéro: 30 € (22,50 pour les étudiants)

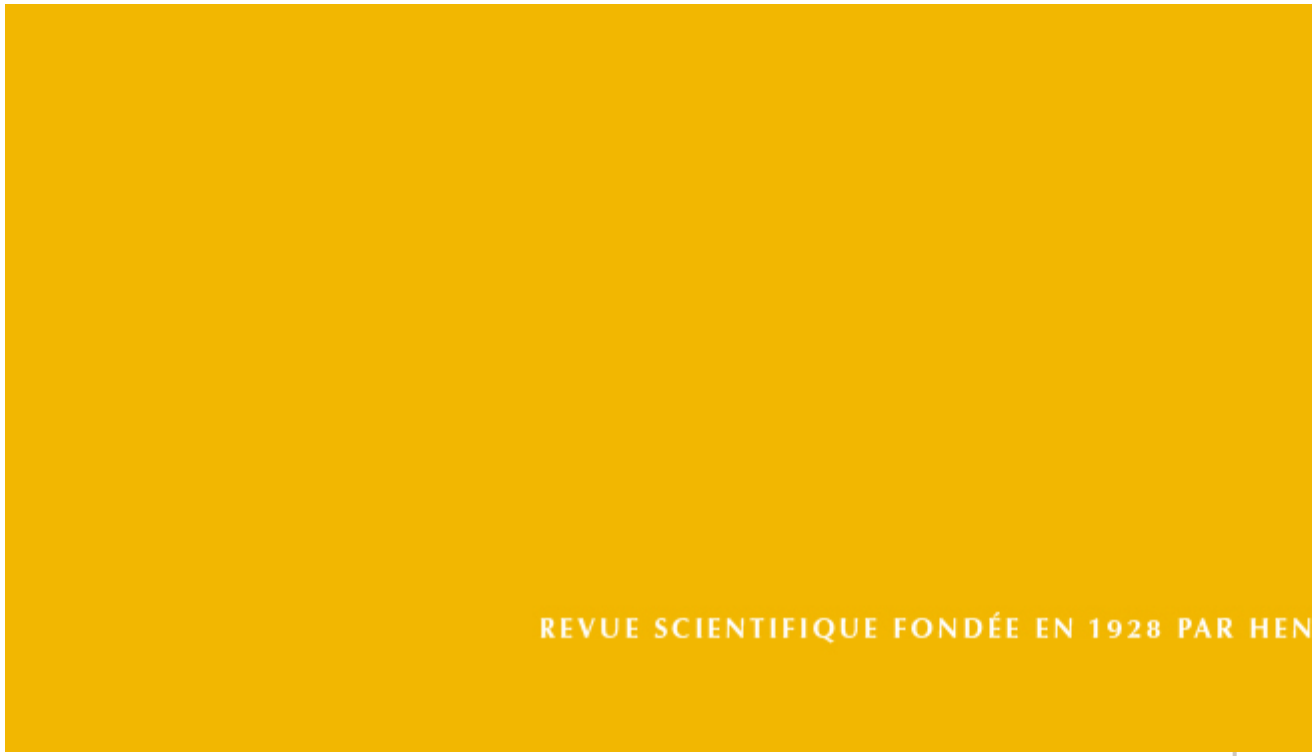
Tarif à l'article: 12€

Bulletin d'abonnement 2024

Commande au numéro ou à l'article

OSP 53-1, mars 2024 - Numéro thématique


O
l'orientation
S
scolaire
D


REVUE SCIENTIFIQUE FONDÉE EN 1928 PAR HEN

Sommaire

REVUE
SCIENTIFIQUE
INDEXÉE
DANS LES BASES
DE DONNÉES
INTERNATIONALES
(PSYCINFO,
FRANCIS,
PASCAL...)

Numéro thématique
S'orienter aujourd'hui. Trai
choix, des processus et des
Sous la coordination d'Isabelle Olry-Lou

Sandrine Croity-Belz et Isabelle Olry-Lo
Introduction - S'orienter aujourd'hui da
tion : quelques éclairages en psychologi

Faustine Vallet-Giannini et Sophie Morla
Choix de spécialités au baccalauréat et c
quels liens avec la réussite en première
supérieur ?

**Caroline Arnoux-Nicolas, Laurence Coca
Charline Cocandeau et Angel Egido**
Réorientation à l'université : quand le
struit et se reconstruit

Ludivine Coënt, Melvin Diridollou et Isal
La bifurcation précoce des jeunes diplô
nements d'évènements impliqués

**Élodie Chevallier, Réginald Savard, Alex
Pawel Zaniewski et Jean-Luc Bernaud**
Effets de la pandémie de la Covid-19 s
travail qui a du sens : ce que nous ensei

Sabrina Tacchini, Caroline Éliane Brazie
Accompagner les parcours selon les lim
pant à la mise en œuvre du récit alterna
sionnelle

Analyses bibliographiques
Martin, J. (Ed.). (2022). *L'école désorient*
Ouvrier-Bonnaz)
Hunyadi, M. (2023). *Le second âge de l'*

Hallyadi, M. (2023). *Le second âge de l'émancipation.* PUF (Par Jean Guichard)

Thèses à l'affiche

Cristina Spinoglio

La retraite, des représentations sociales d'
reconstruction identitaire

Fatchima Bala-Arabé

Interactions d'acteurs de la mise en œuvr
professionnelle des jeunes. Cas des Missi
œuvre des dispositifs d'insertion professi

Hommages à Alain Baubion-Broye