

PUBLICATIONS

Articles dans des revues scientifiques

Guichard, J. (1985). Sélection, auto-sélection et représentations sociales des lycéens. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 14, 205-228. Guichard, J. (1987). Organisation scolaire et insertion sociale des filles et des garçons. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 16, 95-111. Guichard, J. (1987). La D.A.P.P., nouvelle méthode pour aider lycéens et étudiants à construire leurs projets. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 16, 347-355. Forner, Y., & Guichard, J. (1987). Theories of vocational and educational guidance. *Bulletin of the International Bureau of Education*, 61, n°242-243, 33-41. Guichard, J. (1988). The French school system and sexual differentiation of social roles. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 11, 323-332. Guichard, J. (1989). Career education in France: new objectives and new methods. *British Journal of Guidance and Counselling*, 17, 166-178. Guichard, J., & Bidot, H. (1989). Filières scolaires et représentations professionnelles des lycéens. *Revue Internationale de Psychologie Sociale*, 2, 483-509. Guichard, J. (1990). Le système éducatif et l'orientation des lycéennes et des étudiantes. Le rôle d'une approche éducative des projets personnels et professionnels. *Revue Française de Pédagogie*, 91, 37-46. Guichard, J. (1992). Comparative evaluation of several educational methods used in France for orientation of adolescents: tools, results and methodological problems. *European Journal of Psychology of Education*, 7, 73-90. Guichard, J. (1992). Echec scolaire et représentation de soi et des professions. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 21, n°2, 149-162. Guichard, J., & Falbierski, E. (1994). Compétences et projets : mots vides ou concepts pertinents pour l'insertion des jeunes en difficulté ? *Carriéologie*, 5, 131-157. Guichard, J. (1994). Habitus culturel et représentation des professions : introduction. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 23, 379-380. Guichard, J., Devos, P., Bernard, H., Chevalier, G., Devaux, M., Faure, A., Jellab, M., & Vanesse, V. (1994). Les activités culturelles et de loisirs des adolescents: une approche de la diversité des habitus sociaux. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 23, 381-407. Guichard, J., Devos, P., Bernard, H., Chevalier, G., Devaux, M., Faure, A., Jellab, M., & Vanesse, V. (1994). Diversité et similarité des représentations professionnelles d'adolescents scolarisés dans des formations différentes. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 23, 409-437. Guichard, J., Devos, P., Bernard, H., Chevalier, G., Devaux, M., Faure, A., Jellab, M., & Vanesse, V. (1994). Habitus culturels des adolescents et schèmes représentatifs des professions. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 23, 439-464. Guichard, J. (1995). Théories et pratiques de l'orientation en Europe : l'ère du doute. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 24, 3-4. Guichard, J. (1995). Quels cadres conceptuels pour quelle orientation à l'aube du XXIème siècle ? *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 24, 55-67. Guichard, J. (1996). Cultural habitus, school experience and the formation of future intentions in adolescence. *Revista Portuguesa de Psicologia*, 31, 9-36. Guichard, J. (1997). El tema de la pertinencia cognoscitiva en la informació de los adolescentes acerca de las profesiones. *Psicologia Iberoamericana*, 5, 24-38. Guichard, J. (1997). Quelles sont les finalités des méthodes de psychopédagogie du projet d'avenir ? *Carriéologie*, 6, n° 3 & 4, 7-23. Guichard, J. (1997). La double assise des pratiques en orientation : fondements conceptuels et finalités sociales. *Revista de Pédagogie (Bucarest)*, 46, n°1-12, 105-127. Guichard, J. (1997-1998). The relationship between Contexts, Finalities, Theory and Innovative Practice in Career Guidance and Counselling. *Cadernos de Consulta Psicológica*, 13-14, 47-60. Guichard, J., & Cassar, O. (1998). Social fields, habitus, and cognitive schemes. Study stream and the categorisation of occupations. *Revue Internationale de Psychologie Sociale*, 11, 123-145. Hennequin, M. P., Guichard, J., Delzongle, F., & Lévy, V. (1998). Une évaluation de la méthode DAPPT en classe de seconde. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 27, 459-484. Guichard, J. (1999). Comment démocratiser la transition lycée - enseignement supérieur ? *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 28, 595-625. Guichard, J. (2000). Cadres et formes identitaires vicariantes et pratiques en orientation. *L'Orientation scolaire et Professionnelle*, 29, 181-212. Guichard, J. (2000). Counselling individuals and society models: Contexts, goals and guidance practices. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 22, 9-21. Guichard, J. (2000). Un secolo di teoria e pratica dell'orientamento : quali prospettive all'alba del 21° secolo ?, *Risorsa Uomo*, 7, 11-40. Guichard, J., & Dosnon, O. (2000). Cognitive and social relevance of psycho-pedagogical methods in guidance. *Journal of Career Development*, 26, 161-173. Guichard, J. (2001). A century of career education: Review and perspectives. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1, 155-176. Guichard, J. (2001). Champs sociaux, dialogues, cadres et formes identitaires vicariantes. *Journal de Psychologie de l'Académie des Sciences de Russie*.

Guichard, J. (2001). Eléments de validation empirique du modèle des cadres et formes identitaires vicariantes. *Journal de Psychologie de l'Académie des Sciences de Russie*. Guichard, J. (2002). Aims and issues in guidance counselling. *Vocational Training*, n° 26, May-August, 5-19. Guichard, J. (2002). Problematique e finalità dell'orientamento lungo tutto l'arco della vita. In Quaderni di Orientamento, 21 (hors série), *L'orientamento degli adulti : una risposta possibile (Atti)*, 6-14. Guichard, J. (2003). De l'éducation à la carrière à l'éducation à l'humanité: quelles perspectives pour les approches éducatives en orientation au 21ème siècle ? *Carriérologie*, 9, 191-218. Guichard, J. (2003). Career counseling for human development: an international perspective. *Career Development Quarterly*, 51, 306 - 321. Guichard, J. (2004). L'orientation tout au long de la vie. Introduction au numéro I : questions théoriques et pratiques. L'orientation des jeunes. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 10, 231-232. Guichard, J. (2004). Comment élaborer scientifiquement la question de société : « s'orienter tout au long de la vie » ? *Psychologie du Travail et des Organisations*, 10, 233-247. Guichard, J. (2004). Se faire soi. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 33, 499-534. Portnoi, L., Guichard, J., & Lallemand, N. (2004). The effect of career interventions designed to increase self-knowledge on the self-concepts of adolescents. *Journal of Vocational Behavior*, 65, 484-497. Guichard, J. (2005). Life-long self-construction. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 5, 111-124. Guichard, J., & Lenz, J. (2005). Career Theory from an International Perspective. *Career Development Quarterly*, 54, 17-28. Guichard, J. (2006). Marcos teóricos para las nuevas tareas en orientación y guía sobre carreras. *Orientación y Sociedad, Revista Internacional e Interdisciplinaria de Orientación Vocacional Ocupacional*, 6, 17-34. Guichard, J. (2006). Theoretical frames for the new tasks in career guidance and counselling. *Orientación y Sociedad, Revista Internacional e Interdisciplinaria de Orientación Vocacional Ocupacional*, 6, 35-47. Bernaud, J. L., Cohen-Scali, V., & Guichard, J. (2007). Counseling Psychology in France: a paradoxical situation. *Applied Psychology: An International Review*, 56, 131-151. Guichard, J. (2008). Une approche des relations entre conseil (en orientation, en insertion, à l'emploi) et sélection professionnelle. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 14, 276-290. Guichard, J. (2008). Proposition d'un schéma d'entretien constructiviste de conseil en orientation pour des adolescents ou de jeunes adultes. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 37, 413-440. Cohen-Scali, V., & Guichard, J. (2008). Introduction : *Identités & Orientations*. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 37, 315-320. Cohen-Scali, V., & Guichard, J. (2008). L'identité : perspectives développementales. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 37, 321-346. Metz, A. J., & Guichard, J. (2009). Vocational Psychology and New Challenges. *Career Development Quarterly*, 57, 310-318. Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.-P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., van Esbroeck, R., & van Vianen, A. E. M. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 75, 239-250. Guichard, J. (2009). Self-constructing. *Journal of Vocational Behavior*, 75, 251-258. Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.-P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., van Esbroeck, R., van Vianen, A. E. M., & Bignon, C. (2010). Construire sa vie (Life designing) : un paradigme pour l'orientation au 21e siècle. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 39, n°1.

```

/**/ /* Font Definitions */ @font-face {font-family:Arial; panose-1:2 11 6 4 2 2 2 2 4; mso-font-charset:0;
mso-generic-font-family:auto; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:3 0 0 0 1 0;} @font-face {font-family:"Courier
New"; panose-1:2 7 3 9 2 2 5 2 4 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:auto; mso-font-pitch:variable;
mso-font-signature:3 0 0 0 1 0;} @font-face {font-family:AdvGulliv-R; panose-1:0 0 0 0 0 0 0 0 0 0; mso-font-charset:0;
mso-generic-font-family:auto; mso-font-format:other; mso-font-pitch:auto; mso-font-signature:3 0 0 0 1 0;} /* Style
Definitions */ p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal {mso-style-parent:""; margin:0cm; margin-bottom:.0001pt;
mso-pagination:widow-orphan; font-size:12.0pt; font-family:"Times New Roman"; mso-fareast-font-family:"Times New
Roman"; mso-bidi-font-family:"Times New Roman";} @page Section1 {size:612.0pt 792.0pt; margin:70.85pt 70.85pt
70.85pt 70.85pt; mso-header-margin:36.0pt; mso-footer-margin:36.0pt; mso-paper-source:0;} div.Section1
{page:Section1;} /**/

```

Articles de diffusion de connaissances

Guichard, J. (1988). Organisation scolaire et aspirations des lycéens français : une dialectique de la sélection et de l'auto-sélection à l'entrée dans l'enseignement supérieur. Consultation UNESCO - ONG: Enseignement supérieur : problèmes et défis pour quel avenir ? Documents du Service de Recherche de l'I.N.E.T.O.P. Publié en 1990 in : *Bulletin de l'Association des Conseillers d'Orientation de France*, 53,1, 52-63. Guichard, J. (1990). D.A.P.P.I. : Une méthode pour aider les jeunes dans leur insertion. *Cahiers Pédagogiques*, 280, 23-26. Guichard, J. (1990). DAPPI : an assessed workshop method for counselling of school dropouts and poorly motivated students. Communication à l'International Round Table for the Advancement of Counselling. Helsinki. 1 - 6 Juillet 1990. *Document du Service de Recherche de l'I.N.E.T.O.P.*, 21 pages. Guichard, J., & Cassar, O. (1992). Study stream and the categorisation of occupations. Social Habitus and cognitive scheme. Poster présenté à la troisième conférence de l'European Association for The Research on Adolescence. *Document du Service de Recherche de l'I.N.E.T.O.P.*, 11 pages. Guichard, J., Hillou, N., & Huteau, M., (1992). Les choix d'orientation des collégiens. *Sciences Humaines, Hors série n°2* (mai-juin), 38-40. Guichard, J. (1994). Social and cultural experiences of adolescents and the categorisation of occupations. Communication au symposium : "Identity development and the timing and quality of careers decisions in adolescence and young adulthood" (XIIIth Biennial Meetings of the International Society for the Study of Behavioural Development). *Document du Service de Recherche de l'I.N.E.T.O.P.*, 17 pages. Guichard, J. (1994). Evaluations of a workshop method designed to help poorly motivated students in the development of personal and career aims. Communication au symposium : "Recent evolutions and contributions of/for the practices of career psychological interventions" (23rd International Congress of Applied Psychology). *Document du Service de Recherche de l'I.N.E.T.O.P.*, 16 pages. Guichard, J. (1996). Habitus social et information pertinente sur les professions. In Collectif, Informer, s'informer sur les études et les métiers. *Actes de l'Université d'été de l'Office National d'Information sur les Enseignements et les Professions* (pp. 49-65). Marne-la-Vallée : ONISEP. Guichard, J. (1997). Eduquer à l'orientation : un parcours à construire. *Actes des journées*

académiques des innovations et des réussites (pp. 39-42). Paris : CNDP. Guichard, J. (1997). "Des Propositions". *Actes du colloque "Premier cycle universitaire : le défi de la réussite"* (pp. 27-40). Paris : ACOP-F. Guichard, J. (1997). Information et orientation professionnelle tout au long de la vie : finalité des pratiques et formation des acteurs. *Documents de la conférence "emploi-formation-insertion socio-professionnelle"*. Luxembourg : Ministère de l'Education Nationale et de la formation Professionnelle & Commission Européenne (DG XXII). Guichard, J. (1997). Changements sociaux et pratiques d'orientation : analyse de la notion d'éducation à l'orientation. *Questions d'Orientation*, 4, 11-37. Gingras, M. (1998). A la rencontre du professeur Jean Guichard, directeur de l'INETOP. *L'Orientation (Québec)*, 11, n° 2, 7-8. Rajschmir, C. (1998). Los proyectos para el futuro de los jóvenes. Entrevista a Jean Guichard, director del INETOP, Francia. *Novedades Educativas (Buenos-Aires & México)*, 10, n° 95, 60. Guichard, J., Ferreira Marques, J., Freyssinet, G., Malcowszki, H.-G., Pourtier, D., Rodriguez Moreno M.-L., & Watts, T. (1999). Pratiques européennes comparées de l'orientation. *Actes du colloque BIOC-CCIP & CNAM-INETOP du 11 février 99* (pp. 13-38). Paris : Chambre de Commerce et d'Industrie. Faure, A. (1999). Orientation scolaire en Europe. *Le Figaro* (17/02/1999). Guichard, J. (1998). Conceptions de la qualification professionnelle, organisation scolaire et pratiques en orientation. *Cahiers Binet-Simon*, n° 656, 117-139. Guichard, J. (1999). Pour une réforme des procédures et dispositifs d'orientation et d'insertion. *Questions d'Orientation*, n° 3, 7-26. Guichard, J. (1999). (Entretien avec J.-L. Bernaud). La question des nouveaux débouchés dans le champ de l'orientation scolaire et professionnelle. *Pratiques Psychologiques*, n° 3, 93-95. Guichard, J. (2000). « Ceux qui ont le plus besoin d'aide en ont le moins : un spécialiste des questions d'orientation dénonce un système qui accentue les inégalités ». Interview publié par le quotidien *Libération* n° 5993 du 23 août 2000, p. 14 (propos recueillis par Emmanuel Davidenkoff). Guichard, J. (2001). « Des métiers qui font rêver les jeunes ». Interview publié par le quotidien *La Croix* n° 35834 du 31 janvier 2001, pp. 13-14 (propos recueillis par Christine Legrand). Guichard, J. (2004). Entretien avec Jean Guichard. Ecole, apprentissages, projets personnels et expériences de l'élève : quelles interactions développer. Pour une réforme en profondeur des procédures d'orientation scolaire. Propos recueillis par Anne Kheirkah et Christine Peyre. *Lettre des CDI (mai)*, pp. 1-8. <http://cdi.scola.ac-paris.fr>. Guichard, J. (décembre 2005). L'orientation en Europe. *Interview pour le RAI* (Télévision Italienne). Guichard, J. (2006). L'orientation : une aide à la construction de soi (Entretien avec Xavier de la Vega). *Sciences Humaines*, n° 172 (Juin) p. 27. Guichard, J. (2006). S'orienter aujourd'hui : se construire dans une société équitable. *Questions d'orientation*, n°4, 71-84. Guichard, J. (2007). Les différents profils des conseillers d'orientation. *Actualité de la Formation Permanente*, n° 208, 11-13. Guichard, J. (2007) Les enjeux de l'orientation. *Enregistrement de l'émission de la chaîne de télévision « Demain »* avec Georges Asseraf, Claude Dubar, & Didier Cardon (20 juin). Guichard, J. (2008). Le modèle constructiviste. Repenser l'orientation professionnelle. Entretien avec Roberto Nihil et Pierre-Yves Puipe. *Panorama*, 4/08, 28-30.

[Parcours professionnel](#) [Responsabilités, expertises](#) [Domaines de recherche](#) [Enseignements](#)
[Ouvrages](#) [Articles](#) [Communications à l'international](#) [Communications au national](#)