

Thierry Boy



Chargé d'enseignements et de recherches

Membre du Centre de Recherche sur le Travail et le Développement (CRTD - EA 4132) CNAM/INETOP

thierry.boy@cnam.fr

01 44 10 78 27

PARCOURS ET DOMAINES DE RECHERCHES

Parcours professionnel

Chargé d'enseignements et de recherches au sein de l'Inetop / Cnam depuis 1997
Conseiller d'orientation-psychologue entre 1984 et 1997, chargé, à mi-temps, de mission académique pour le développement de TIC en orientation

1984 : Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Conseiller d'Orientation (INETOP)

1987 : DESS "Conseil psychologique" Université Paris V René Descartes

2003 : DEA/Master recherche Psychologie du travail et des transitions (INETOP)

Thèse en cours sous la direction de M. le Pr. Jean Guichard :
"Transformation des représentations professionnelles des jeunes lors de la transition du collège au(x) lycée(s)"

Principaux thèmes de recherche

L'apport des évaluations psychométriques aux pratiques de conseil en orientation
Restitutions de résultats en bilan d'orientation
Conseil en orientation et Technologies de l'Information et de la Communication

PUBLICATIONS

Seuls sont référencés les écrits publiés **depuis 2004**.

Articles dans des revues scientifiques

Boy, T. (2005). Ni pour ni contre les tests en bilan d'orientation, bien au contraire. *Pratiques psychologiques*, 11, 3, 249 - 264.

Dumora, B., & Boy, T. (2008). Les perspectives constructivistes-constructionnistes sur l'identité : Constructivisme et constructionnisme, fondements théoriques. *L'orientation Scolaire et Professionnelle*, 37, 3, 347-363.

Dumora, B., & Boy, T. (2008). Les perspectives constructivistes-constructionnistes sur l'identité : Modèles constructivistes et constructionnistes et psychologie du conseil. *L'orientation Scolaire et Professionnelle*, 37, 3, 365-386.

Articles dans des revues sans comité de lecture

Boy, T. (2005). De l'Orientation au projet personnel : pertinence de l'examen psychologique. *Le journal des Psychologues*, 230, 33-36.

Chapitres d'ouvrages

Boy, T. (2004). Psychologie de l'éducation et de l'orientation au lycée in M. Emmanuelli (Ed.), *L'examen psychologique en clinique* (pp.113-121). Paris : Dunod.

Boy, T. (2005). Evaluation informatisée des intérêts in J.L. Bernaud et P. Vrignaud (Eds), *L'évaluation des intérêts professionnels* (pp.162-172). Liège : Mardaga.

Boy, T. (2008). Conseil en orientation et autonomie des personnes. In O. Bourguignon (Ed.), *Ethique et pratique psychologique* (pp.189-203). Liège : Mardaga.

COMMUNICATIONS

Seules sont indiquées les communications réalisées **depuis 2003**.

Conférences invitées et symposia.

Boy, T. (2007). L'orientation en ligne: enjeux, limites, perspectives. Forum Vision de l'office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue. Genève Université Uni Mail (11 septembre 2007).

Internationales avec actes

Boy, T. (2007). Interactions éducatives et perspectives différentielles. Congrès panhellénique Utilisation des nouvelles technologies dans l'orientation professionnelle. Athènes Université Charokopion (1 et 2 décembre 2007). *Quarterly Review of counselling and guidance*, (2008), 82-83, 155-162.

Nationales avec actes

Boy, T. (2008). Demande et restitution dynamique d'épreuves psychométriques. Communication au Colloque « *Autour des compétences* », 21-23 mai, Université de Rouen.

Communications sans acte

Boy, T. (2006). Evaluer pour conseiller, où en est-on en 2006 ? Atelier Journées nationales d'Etudes de l'Association des Conseillers d'Orientation-Psychologues (Metz, 20 septembre 2006)

Boy, T. (2006). Les transitions du collège au (x) lycée (s). Atelier Journées nationales d'Etudes de l'Association des Conseillers d'Orientation-Psychologues (Metz, 20 septembre 2006)

Boy, T. (2007). Le conseil en orientation à distance : information, information personnalisée ou conseil ? Atelier

Journées nationales d'Etudes de l'Association des Conseillers d'Orientation-Psychologues (Tours, 19 septembre 2007).

Boy, T. (2008). Les outils d'une approche constructiviste en orientation. Atelier Journées nationales d'Études de l'Association des Conseillers d'Orientation-Psychologues (Grenoble, 17 septembre 2008).

RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET EXPERTISES

Expertises et responsabilités

Depuis 2003 : Responsable du supplément à la revue scientifique l'OSP, "Cahier méthodes, outils et pratiques en orientation".

Expertises d'articles pour l'Orientation scolaire et professionnelle et Pratiques psychologiques

Organisation de séminaires & de colloques

Boy, T. (2006). *"Internet et Orientation : Quels enjeux et quelles pratiques pour les conseillers d'orientation-psychologues ?"* Organisation du colloque de l'INETOP et de l'ACOP-France. Paris Cité des Sciences et de l'Industrie (5 octobre 2006).

Boy, T., Darses, F. (2008). Organisation d'un séminaire interne du Centre de Recherche Travail et Développement (CRTD, EA 4132) *"Distance dans les interactions et dans les collectifs"*, Paris, 1 février 2008.

Boy, T. (2009). Organisation de la journée d'étude *de l'équipe de Psychologie de l'Orientation de l'INETOP*. Session de communications sur le thème "De l'éducation à l'orientation au développement des compétences à s'orienter", Paris, 5 juin 2009.

ENSEIGNEMENTS

En formation initiale (CM & TD + responsabilités de modules)

Ateliers en Master 1 et 2 *"Ethique et déontologie en psychologie de l'orientation"* (Paris V) depuis 2004.

En 1ère et 2ème année de formation des Conseillers d'Orientation- Psychologues (Inetop) : cours et co-responsabilité des modules d'évaluation des personnes.

En 1ère et 2ème année de formation des Conseillers d'Orientation- Psychologues (Inetop) : cours et responsabilité du module "Technologie de l'Information et de la Communication en Orientation".

Master 1, cours et co-responsabilité du module "Méthodes et outils d'évaluation".

PARCOURS ET DOMAINES DE RECHERCHES PUBLICATIONS COMMUNICATIONS
RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET EXPERTISES ENSEIGNEMENTS