

Publications et ouvrages

Publications significatives des membres de l'équipe

Articles:

- E3/ACL 1. Bangali, M., & Guichard, J. (2012). The role of dialogic processes in designing career expectations. *Journal of Vocational Behavior*, 81, 183-190.
- E3/ACL 2. Bangali, M., & Guichard, J. (2012). Interazione di consulenza e processi di ricostruzione di sé di fronte alle situazioni di transizione. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 3, (sous-presses).
- E3/ACL 3. Bernaud, J.L., Cohen-Scali, V., & Guichard, J. (2007). Counseling and career counseling in France. *Applied Psychology: an International Review*, 56, 131-151.
- E3/ACL 4. Bernaud, J.L., Ardouin, T., Leroux, C., & Declercq, E. (2009). Analyse des abandons prématurés lors d'un accompagnement à la validation des acquis de l'expérience (V.A.E.) : une recherche empirique. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 15, 247-270.
- E3/ACL 5. Bernaud, J.L., Danet, L., & Dinar, M. (2009). Comparaison des effets de trois modes de restitution de questionnaires vocationnels: nomothétique, constructiviste et intégré. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 38, 135-160.
- E3/ACL 6. Bernaud, J.L., Di Fabio, A., & Saint-Denis, C. (2010). Effets subjectifs du conseil en orientation et satisfaction des usagers : une analyse des processus et des déterminants. *Canadian Journal of Counseling*, 44, 307-325.
- E3/ACL 7. Bernaud, J.L., & Di Fabio, A. (2011). New technology and career development in vocational guidance and career counseling. *Risorsa Uomo, Rivista di Psicologia Del Lavoro e dell'Organizzazione*, 16, 151-162.
- E3/ACL 8. Bernaud, J.L., Guédon, D., Pari, P., & Lemonnier, C. (2011). Empathie organisationnelle, soutien organisationnel perçu et efficacité des équipes de travail dans l'industrie nucléaire. *e-Psychologie du Travail et des Organisations*, 17, 230-241.
- E3/ACL 9. Bigeon, C., Dosnon, O., & Guichard, J. (2010). Que montre la télévision des professions et des professionnel(le)s ? Genre des métiers représentés et choix d'orientation des jeunes. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 39, 329-360.
- E3/ACL 10. Blanchard, S., Lallemand, N. et Steinbruckner, M.L. (2009). L'évolution des sentiments d'efficacité personnelle (SEP) scolaires et professionnels de lycéens français entre 1994 et 2006. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 38, 417-449.
- E3/ACL 11. Carrein, C., & Bernaud, J.L. (2010). Counselor's non-verbal self-disclosure and fear of intimacy during employment counseling: an aptitude-treatment interaction illustration. *Journal of Employment Counseling*, 47, 134-144.
- E3/ACL 12. Carrein, C., & Bernaud, J.L. (2011). Facilitateurs et freins à l'entrée en consultation d'orientation professionnelle : enjeux, modèles, perspectives de recherche. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 40, 27-53.

- E3/ACL 13. Chartier, P. (2009). Les tests dominos (D70 et D2000) : comment dépasser le constat du seul score total ? Propositions d'analyses des réponses. *Pratiques Psychologiques*, 15, 287-299.
- E3/ACL 14. Chartier, P. (2009). L'apport des tests d'aptitudes dans le recrutement : l'exemple de la NV5- R. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 15 (2), 137-150.
- E3/ACL 15. Chartier, P. (2010). Evolution des notes scolaires entre le collège et le lycée : interprétations et enjeux. *Mesure et évaluation en éducation*, 33 (3), 55-73.
- E3/ACL 16. Cohen-Scali, V., & Guichard, J. (2008). Introduction : Identités & Orientations. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 37, 315-320.
- E3/ACL 17. Cohen-Scali, V., & Guichard, J. (2008). L'identité : perspectives développementales. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 37, 321-346.
- E3/ACL 18. Covali, T., Bernaud, J.L., & Di Fabio, A. (2011). Processus de changement et variabilité individuelle au cours des consultations d'orientation. *Revue Suisse de Psychologie*, 70, 175-183.
- E3/ACL 19. Covali, T., Bernaud, J.L., & Di Fabio, A. (2012, accepté). Le modèle des influences de carrière de Fisher et Stafford et sa validation en République de Moldavie. *Risorsa Uomo, Rivista di Psicologia Del Lavoro e dell'Organizzazione*.
- E3/ACL 20. Desrumaux, P., Léoni, V., Bernaud, J.L., & Defrancq, C. (2012, accepté). Les comportements pro et anti-sociaux au travail : validation de deux échelles de mesure et liens avec des inducteurs individuels et organisationnels. *Le Travail Humain*.
- E3/ACL 21. Di Fabio, A., & Bernaud, J.L. (2007). L'attrattività della consulenza d'orientamento : alcune evidenze empiriche in studenti di scuola media superiore. *Giornale Italiano di Psicologia Dell'orientamento*, 7/3, 15-27.
- E3/ACL 22. Di Fabio, A., & Bernaud, J.L. (2008). The help-seeking in career counseling: an empirical study in sample of Italian high school and university students. *Journal of Vocational Behavior*, 72, 60-66.
- E3/ACL 23. Di Fabio, A., & Bernaud, J.L. (2010). Un nouveau paradigme pour la construction de la carrière au XXIème siècle: bienvenu ! *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 39, 111-118.
- E3/ACL 24. Di Fabio, A., & Bernaud, J.L. (2012, accepté). Perceived effects of career counseling and client satisfaction: an empirical study. *Journal of Career Assessment*.
- E3/ACL 25. Forner, Y. (2007). L'indécision de carrière des adolescents. *Le Travail Humain*, 70, n°3, 213-234.
- E3/ACL 26. Forner, Y., Duvergne, A., Gabet, H., Holl, D., Pollet, C., & Willems, M. (2008). L'évolution des intérêts professionnels des lycéens de classe de première : 1970-2005. *Pratiques Psychologiques*, 14, 2, 222-236.
- E3/ACL 27. Forner, Y., & Dulu, O. (2012, accepté). Eco Sup: Une échelle de compétences en orientation dans l'enseignement supérieur : la maturité de carrière des étudiants à l'université. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*.
- E3/ACL 28. Galiegue, A., Bernaud, J.L., & Carrein, C. (2008). Conseguenze dell'anticipazione dei bias psicosociali nel corso del colloquio di restituzione. *Risorsa Uomo, Rivista di Psicologia Del Lavoro e dell'Organizzazione*, 13, 455-468.
- E3/ACL 29. Guédon, D., & Bernaud, J.L. (2008). Le retour de l'empathie : du construit psychologique à l'empathie organisationnelle. *Psihologia Resurselor Umane*, 2, 31-47.
- E3/ACL 30. Guérolé, N., Bernaud, J.L., & Boudrias, J.S. (2012, accepté). Problématiques vocationnelles chez les bénéficiaires d'un accompagnement à la recherche d'emploi : une approche typologique. *Risorsa Uomo : Rivista di Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione*.
- E3/ACL 31. Guérolé, N., Bernaud, J.L., & Guilbert, L. (2012, accepté). L'accompagnement à la recherche d'un emploi : enjeux, modèles, et perspectives de recherche. *Psychologie du Travail et des Organisations*.
- E3/ACL 32. Guichard, J. (2007). L'impact de la mondialisation sur le conseil en orientation des adultes. *Risorsa Uomo, Rivista di Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione*, 13, 423-442.
- E3/ACL 33. Guichard, J. (2008). Une approche des relations entre conseil (en orientation, en insertion, à l'emploi) et sélection professionnelle. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 14, 276-290.
- E3/ACL 34. Guichard, J. (2008). Proposition d'un schéma d'entretien constructiviste de conseil en orientation pour des adolescents ou de jeunes adultes. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 37, 413-440.

- E3/ACL 35. Guichard, J. (2009). Self-constructing. *Journal of Vocational Behavior*, 75, 251–258.
- E3/ACL 36. Guichard, J., & Di Fabio, A. (2010). Life-designing counseling: specificità e integrazioni della teoria della costruzione di carriera e della teoria della costruzione di Sé. *Counseling. Giornale Italiano di Ricerca e Applicazioni*, 3, 277 - 289.
- E3/ACL 37. Guichard, J. (2011). Analyse et recension de l'ouvrage de Norman Gysbers (2010), *Remembering the past, shaping the future. School counseling principles. A History of school counseling*. Alexandria, VA : The School Counseling Association. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 40, 485-489.
- E3/ACL 38. Guichard, J. (2012) How to help emerging adults develop their career and design their lives in an age of uncertainty? *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 7, in print.
- E3/ACL 39. Guichard, J. (2012). Quels défis pour le conseil en orientation au début du 21ème siècle ? *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 13, (in print).
- E3/ACL 40. Guichard, J., Pouyaud, J., de Calan, C., & Dumora, B. (2012). Identity construction and career development interventions with emerging adults. *Journal of Vocational Behavior*, 81, 52-58.
- E3/ACL 41. Guichard, J. (2012). La escuela y la formación de las competencias necesarias para orientarse profesionalmente y en la vida. *Investigaciones en Psicología*, 17(1), 25-44.
- E3/ACL 42. Guichard, J. (2012). Analyse et recension de l'ouvrage de Mark L. Savickas (2011), *Career counseling*. Washington, DC: American Psychological Association. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 41, 315-325.
- E3/ACL 43. Mallet, P., & Vignoli, E. (2007). Intensity seeking and novelty seeking: Their relationship to adolescent risk behavior and occupational interests. *Personality and Individual Differences*. 43, 2011-2021.
- E3/ACL 44. Metz, A. J., & Guichard, J. (2009). Vocational Psychology and New Challenges. *Career Development Quarterly*, 57, 310 - 318.
- E3/ACL 45. Mezza, J., (2007), La question de l'expertise dans le conseil en orientation avec les personnes handicapées. *L'orientation Scolaire et Professionnelle*, 36, 1, 96-105.
- E3/ACL 46. Olry-Louis, I. (2008). Processus dialogiques de l'accompagnement – Le cas des interactions de tutelle. *Pratiques Psychologiques*, 14 (3), 405-420.
- E3/ACL 47. Olry-Louis, I., & Soidet, I. (2008). Collaborative writing devices, types of cooperation and individual acquisitions. *European Journal of Developmental Psychology*, 5 (5), 585 – 608.
- E3/ACL 48. Olry-Louis, I. (2009). Effects of different forms of tutor action in a conditional reasoning task: an experimental approach to the tutorial dialogue. *European Journal of Psychology of Education*, 24 (2), 169-180.
- E3/ACL 49. Olry-Louis, I. (2009). Les activités communicatives des tuteurs en psychologie du développement et en pratique à l'université. *Recherche et Formation*, 62, 77-90.
- E3/ACL 50. Olry-Louis, I., & Cartron, B. (2009). Négociation dans une agence publicitaire : l'analyse d'une réunion de travail à partir des actes de parole. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 15(3), 271-296.
- E3/ACL 51. Olry-Louis, I. (2010). Médias, intentions d'orientations, travail : une vue d'ensemble. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 39 (3), 307-316.
- E3/ACL 52. Olry-Louis, I., & Olry, P. (2011). Transmettre la relation de service par l'interaction tutorale : le cas des facteurs. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 17 (3), 269-289.
- E3/ACL 53. Olry-Louis, I., & Tamburini, L. (2011). La parole au travail a-t-elle un genre ? Dialogues hôtesse de l'air/steward en résolution de problème. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 17 (4), 362-381.
- E3/ACL 54. Olry-Louis, I., Brémond, C., & Pouliot, M. (2012). Confidence-sharing in the career counseling interview: emergence and repercussions. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 12 (1), 47-65.
- E3/ACL 55. Pavard, A., & Loarer, E. (2009). Intelligence émotionnelle en situation de recrutement : une étude de validité incrémentielle. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 15(2), 151-166.
- E3/ACL 56. Pouyaud, J., & Guichard, J., (2010). L'activité comme support théorique et pratique pour le conseil en orientation. *Pratiques Psychologiques*, 16, 95-98.

- E3/ACL 57. Pouyaud, J., Vignoli, E., Dosnon, O., & Lallemand, N. (2012). Career Adapt-Abilities Scale France Form: Psychometric Properties and Relationships to Anxiety and Motivation. *Journal of Vocational Behavior*, 80, 692-697.
- E3/ACL 58. Prot, B. (2007). Un point critique du développement : Le concept potentiel. *Psychologie de l'interaction*, N° 23 - 24, 137 - 165.
- E3/ACL 59. Prot, B. (2008). Jùri. *Laboreal*, 4 (1), 106-108.
- E3/ACL 60. Prot, B. (2009). Conhecimentos profissionais e referenciais de conhecimentos. *Laboreal*, 5, (2), 24-30.
- E3/ACL 61. Prot, B., & Ouvrier-Bonnaz, R. (2010). Références collectives et activité singulière : l'exemple de la saisie sur clavier. *Les dossiers des sciences de l'éducation*, 23, 29-44.
- E3/ACL 62. Prot, B., Mezza, J., Ouvrier-Bonnaz, R., Reille-Baudrin, E., & Vérillon, P. (2010). Les dilemmes d'activité. *Recherche et formation*, 63, 63-76.
- E3/ACL 63. Prot, B. (2011). Apprentissage de la conduite et sécurité routière : Un dilemme de référence pour la conception d'un référentiel de diplôme d'enseignant. *Activités*, 8(2), 189-201.
- E3/ACL 64. Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J. P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., van Esbroeck, R., & van Vianen, A. E. M. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 75, 239-250.
- E3/ACL 65. Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J. P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., van Esbroeck, R., van Vianen, A. E. M., & Bigeon, C. (2010). Construire sa vie (Life designing) : un paradigme pour l'orientation au 21e siècle. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 39, 5-39.
- E3/ACL 66. Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J. P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., van Esbroeck, R., van Vianen, A. E. M. (2010). Life design: un paradigma per la costruzione della vita professionale nel XXI secolo. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 11, 3-18.
- E3/ACL 67. Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J. P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., van Esbroeck, R., & van Vianen, A. E. M. (2010). Life designing [Greek Translation]. [Quarterly Review of Counselling and Guidance] (March-June), 90-91, 99-126.
- E3/ACL 68. Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J. P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., van Esbroeck, R., & van Vianen, A. E. M. (2010). A Construção da vida: Um novo paradigma para entender a carreira no século XXI. *Revista Interamericana de Psicologia*, 44, 203-217.
- E3/ACL 69. Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J. P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., van Esbroeck, R., & van Vianen, A. E. M. (2011). A Construção da vida: Um novo paradigma para compreender a carreira no século XXI. *Revista Portuguesa de Psicologia*, 42, 13-44.
- E3/ACL 70. Soidet, I., Bels, C., Fabre, N., & Chartier, P. (2010). Organiser un débat coopératif en 3ème. *L'Orientation scolaire et professionnelle*, 39 (2), 3-28.
- E3/ACL 71. Steinbruckner, M. L. (2009) Comment des filles et des garçons de terminales littéraires ou scientifiques évaluent-ils et justifient-ils leurs sentiments d'efficacité personnelle ? *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 38, 451 - 474.
- E3/ACL 72. Steinmetz, J-P., Brunner, M., Loarer, E., & Houssemand, C. (2010). Incomplete psychometric equivalence of cores obtained on the manual and the computer version of the Wisconsin Card Sorting Test? *Psychological Assessment*, 22, 199-202.
- E3/ACL 73. Steinmetz, J-P., Loarer, E., & Houssemand, C. (2011). Rigidity of Attitudes and Behaviors: Convergent and Discriminate validities. *Individual Differences Research*, 9(2), 84-106.
- E3/ACL 74. Tomàs, J.-L., & Prot, B. (2011). Développement de l'expérience et développement des concepts : de l'activité syndicale à la production d'un référentiel d'activité. *Travail et apprentissages*, 6, 150-167.
- E3/ACL 75. Vignoli, E (2009). Inter-relationships among attachment to mother and father, self-esteem and career indecision. *Journal of Vocational Behavior*, 75, 91-99.
- E3/ACL 76. Vignoli, E. (2011). Les décisions d'orientation scolaire à l'adolescence : avec qui partager ces expériences émotionnelles, comment et pourquoi ? *Enfance*, 4, 465-496.

- E3/ACL 77. Vignoli, E., & Mallet, P. (2012). Les peurs des adolescents concernant leur avenir scolaire et professionnel : structure et variations selon le niveau scolaire, le sexe et la classe sociale. *Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 94, 249-283.
- E3/ACL 78. Vouillot, F. (2007). L'orientation aux prises avec le genre. *Travail, Genre et sociétés*, 18, 87-108.
- E3/ACL 79. Vouillot, F. (2007). Formation et orientation : l'empreinte du genre. *Travail, Genre et sociétés*, 18, 23-26.
- E3/ACL 80. Vouillot, F. (2010). L'orientation, le butoir de la mixité. *Revue française de pédagogie*, 171, 59-67.
- E3/ACL 81. Vouillot, F., & Teiger, C. (2013, à paraître). Genre et ergonomie. *Travail, Genre et sociétés*, 28.
- E3/ACL 82. Prudhomme N., Cohen- Scali V., Lallemand N., Garnier MG., (2018) Les processus psychologiques impliqués dans l'identité professionnelle des cadres. *Psychologie du Travail et des Organisations*, Vol 24 – N°3.
- E3/ACL 83. Sovet L., Garnier MG., (2018) « L'évaluation de la personnalité » In Chartier P., Terriot K., Vrignaud P. « *L'évaluation en orientation : Méthodes, tests et questionnaires pour des pratiques d'évaluation en orientation* ». Éditions MARDAGA
- E3/ACL 84 .Garnier MG., Terriot K., (2018) « La diversité des pratiques d'orientation » In Chartier P., Terriot K., Vrignaud P. « *L'évaluation en orientation : Méthodes, tests et questionnaires pour des pratiques d'évaluation en orientation* ». Éditions MARDAGA
- Ouvrages:**
- DO : Directions d'ouvrages ou de revues.**
- E3/DO 1. Chabrol, C., & Olry-Louis, I. (Eds.) (2007). *Interactions communicatives et psychologie*. Paris, France : Presses de la Sorbonne Nouvelle.
- E3/DO 2. Cohen-Scali, V., & Guichard, J. (Eds.) (2008). *Identités & Orientations (Premier numéro thématique)*. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 37, n°3, 315-447.
- E3/DO 3. Cohen-Scali, V., & Guichard, J. (Eds.) (2008). *Identités & Orientations (Second numéro thématique)*. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 37, n°4, 461-544.
- E3/DO 4. Di Fabio, A., Lemoine, C., & Bernaud, J.L. (Eds) (2008). *Accompagnamenti professionale e counseling degli adulti*. Milan : Hoepli.
- E3/DO 5. Di Fabio, A., Lemoine, C., & Bernaud, J.L. (Eds) (2009). *Accompagnement professionnel et counseling des adultes*. Paris : éditions qui plus est.
- E3/DO 6. Guichard, J., & Huteau, M. (Eds.) (2007). *Orientation et insertion professionnelle : soixante- quinze concepts-clés*. Paris : Dunod.
- E3/DO 7. Guichard, J. (Ed.) (2008). *La Nouvelle Découverte des Activités Professionnelles et Projets Personnels*. Paris : Ed. Qui Plus Est.
- E3/DO 8. Guichard, J., & Vignoli, E. (Eds.) (2010). *S'orienter: construire sa vie (Constructing a career and designing a life) (Numéro spécial)*. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 39, 3-182.
- E3/DO 9. Loarer, E., Vrignaud, P., Mogenet, J.L., Cuisinier, F., Gottesdiener, H., & Mallet, P., (Eds). (2008). *Perspectives Différentielles en Psychologie*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes (493 p.).
- E3/DO 10. Loarer, E., & Guichard, J. (Eds) (2012, à paraître). *Counselling for life design. L'accompagnement à l'orientation aux différents âges de la vie*. Paris : Cnam.

E3/DO 11. Loarer, E., Rey, A., & Dierendonk, R. (Eds.) (2012). L'évaluation des compétences en milieu scolaire et en milieu professionnel. De Boeck

E3/DO 12. Olry-Louis, I., & Chabrol, C. (Eds.) (2007). Interactions communicatives et psychologie : approches actuelles. Paris, France : Presses de la Sorbonne Nouvelle (E-book : <http://psn.univ-paris3.fr>).

E3/DO 13. Olry-Louis, I., & Bigeon, C. (Eds.) (2010). Travail et genre dans les médias. Qu'en fait-on pour s'orienter ? L'Orientation Scolaire et Professionnelle, 39 (3), 307-418.

E3/DO 14. Olry-Louis, I., Guillon, V., & Loarer, E. (Eds.) (2012, à paraître). Psychologie du conseil en orientation. De Boeck .

E3/DO 15. Ouvrier-Bonnaz, R., & Prot, B. (2007). Activité d'orientation et développement des métiers. Education Permanente , 171 .

E3/DO 16. Vignoli, E. (2010, mars). S'orienter : construire sa vie. L'Orientation Scolaire et Professionnelle. Numéro thématique composé de huit contributions, coordonné par J. Guichard et E. Vignoli, 39 (1), 3-171.

E3/DO 17. Vignoli, E. (2012). Inégalités sociales et orientation. L'Orientation Scolaire et Professionnelle. Numéro thématique composés de sept contributions faisant suite à un appel, coordonné par E. Vignoli, 41 (1), 3-179.

E3/DO 18. Vouillot, F., Teiger, C. (Eds.) (2013, à paraître). Genre, activité, santé. Travail, Genre et sociétés, n°28.

E3/DO 19. Vouillot, F., Mezza, J., Steinbruckner, M.L., & Thiénot, L. (2011). Orientation scolaire et discrimination. Quand les différences de sexe masquent les inégalités. La Documentation Française.

E3/DO 20. Vouillot, F. (2007). Formation et orientation : l'empreinte du genre. Travail, Genre et sociétés, n°18.

Ouvrages :

E3/OS 1. Bernaud, J.L. (2007). Introduction à la psychométrie. Paris: Dunod, collection « Topos ».

E3/OS 2. Chartier, P., & Loarer, E. (2008). Evaluer l'intelligence logique. Paris : Dunod (585p.).

E3/OS 3. Cohen-Scali, V., & Rossier, J. (2018). New perspectives on Career - Counseling and Guidance in Europe. Laura Note Editors

<http://inetop.cnam.fr/publications-et-ouvrages-575127.kjsp?RH=1364634385949>