Sciences humaines et sociales

Nouveautés octobre 2016

Comment (se) sauver (de) l'open space ? : décrypter nos espaces de travail
Pélegrin, Elisabeth
Parenthèses, Marseille
Architecture
L'auteure analyse les discours récurrents accompagnant les nouveaux aménagements en open space et décrypte leurs diverses traductions spatiales et leurs effets au quotidien. Une réflexion sur l'influence de la configuration du lieu de travail en open space.
978-2-86364-306-8
Cote GL 158.72 PEL

De la métacognition à l'apprentissage autorégulé
De Boeck supérieur, Louvain-La-Neuve (Belgique)
Perspectives en éducation & formation
Exposé des différences et points de convergence de la métacognition et de l'apprentissage autorégulé, et présentation de leurs avantages comparés dans le cadre scolaire, universitaire et professionnel.
978-2-8073-0184-9
Cote GL 370.15 MET

Devenir autonome : apprendre à se diriger soi-même
Foray, Philippe
ESF éditeur, Issy-les-Moulineaux (Hauts-de-Seine)
Pédagogies. Références
Une étude philosophique sur les liens entre éducation et autonomie. Après s'être interrogé sur la possibilité de l'enseignement à l'autonomie, l'auteur aborde l'autonomie comme but de l'éducation. Il montre les enjeux et les risques du développement de l'indépendance avant de questionner le rapport entre autarcie et autorité ou le développement de l'autonomie morale.
978-2-7101-3177-9
Cote GL 370.15 FOR

Echec scolaire électif : vers un modèle de pensée de cette déficience intellectuelle dysharmonique
Chikh, Khadija
L'Harmattan, Paris
Enfance, éducation et société
L'échec scolaire électif concerne des enfants et des adolescents qui sont en difficulté dans un domaine en particulier alors qu'ils réussissent dans un autre. Alliant recherche théorique et études de cas, cet ouvrage met au jour les particularités psychiques et les défaillances de l'environnement d'apprentissage à l'origine de ce syndrome.
978-2-343-09114-3
Cote GL 371.28 CHI

© 2016 Electre

L'école qui classe : 530 élèves du primaire au bac
Cayouette-Remblière, Joanie
PUF, Paris
Le lien social
A travers l'analyse des parcours scolaires de 530 élèves, depuis leur entrée en primaire jusqu'à leur éventuel accès au baccalauréat, la sociologue montre comment la démocratisation scolaire des années 1980 et 1990 a renforcé petit à petit les inégalités scolaires.
978-2-13-073636-3
Cote GL 371 CAY

Les embarras des recruteurs : enquête sur le marché du travail
Marchal, Emmanuelle
EHESS, Paris
Cas de figure, n° 39
En se plaçant du côté des recruteurs, E. Marchal enquête sur les pratiques de recrutement et les divers éléments qui contribuent à nourrir les jugements favorables et défavorables. Elle montre comment la notion de compétence se révèle être le résultat d'une appréciation sociale et éclaire les dysfonctionnements structurels du marché du travail.
978-2-7132-2491-1
Cote GL 658.3 MAR

Ergonomie des interfaces homme-machine
Centre technique des industries mécaniques (France)
CETIM, Senlis (Oise)
Performances
Ce rapport présente en détail les différents composants d'une interface homme-machine (dispositifs de signalisation, organes de service, écrans de visualisation) et leur implantation. L'accent est mis sur les postures de travail et du champ de vision.
978-2-36894-033-4
Cote GL 620.82 FAL

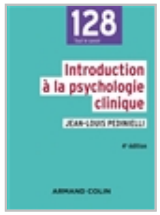
Les femmes dans le monde académique : perspectives comparatives
Presses universitaires de Rennes, Rennes
Essais
Issues d'un colloque, ces contributions dressent un état des lieux de la place des femmes dans le monde académique : plafond de verre limitant leurs carrières et persistance des stéréotypes de genre dans les disciplines universitaires. Elles se fondent sur une approche sociologique et historique comparative à l'échelle internationale et proposent de nouveaux axes d'action.
978-2-7535-5052-0
Cote GL 305.43 FEM

© 2016 Electre

Filles + sciences = une équation insoluble ? : enquête sur les classes préparatoires scientifiques
Blanchard, Marianne
Orange, Sophie
Pierrel, Arnaud
Rue d'Ulm, Paris
Collection du Cepremap, n° 42
Les filles constituent quasiment la moitié des bacheliers scientifiques et réussissent mieux à cet examen que les garçons. Pourtant les écoles d'ingénieurs demeurent aujourd'hui des bastions masculins. Partant de ce postulat, cette étude vise à résoudre cette énigme en mobilisant des sources statistiques et une enquête auprès des élèves de classes préparatoires scientifiques.
978-2-7288-0556-3
Cote GL 305.43 BLA

Le genre de l'apprentissage, l'apprentissage du genre : quand les arrêts prématurés révèlent les logiques à l'oeuvre en formation professionnelle initiale
Lamamra, Nadia
SEISMO, Zürich (Suisse)
Contributions à la recherche en formation professionnelle
Cette étude issue d'une thèse propose d'analyser le genre au sein de la formation professionnelle en Suisse. La sociologue s'interroge notamment sur les situations d'arrêts prématurés d'apprentissage et sur les différences sociales et sexuelles au travail.
978-2-88351-073-9
Cote GL 305.3 LAM

Le grand livre de la formation
Dunod, Malakoff (Hauts-de-Seine)
Ce guide couvre l'ensemble des informations relatives à la formation professionnelle : les enjeux, les nouveaux modes d'apprentissage, le système de formation en entreprise, le budget, etc.
978-2-10-072479-6
Cote GL 374.013 GRA



Introduction à la psychologie clinique
Pedinielli, Jean-Louis (1949-....)
Armand Colin, Malakoff (Hauts-de-Seine)
128. Psychologie, psychanalyse
Revenant sur les fondateurs de la discipline comme Lightner Witmer, Pierre Janet et Sigmund Freud, ce livre propose une histoire de la psychologie clinique. Il présente méthode et outils puis aborde les troubles du comportement ainsi que le travail du psychologue clinicien.
978-2-200-61620-5
Cote GL 616.89 PED

© 2016 Electre

Introduction à la psychologie clinique
Pedinielli, Jean-Louis (1949-....)
Armand Colin, Malakoff (Hauts-de-Seine)
128. Psychologie, psychanalyse
Revenant sur les fondateurs de la discipline comme Lightner Witmer, Pierre Janet et Sigmund Freud, ce livre propose une histoire de la psychologie clinique. Il présente méthode et outils puis aborde les troubles du comportement ainsi que le travail du psychologue clinicien.
978-2-200-61620-5
Cote GL 616.89 PED

Les jeunes, l'école et l'éducation : représentations, pratiques et enjeux
L'Harmattan, Paris
Diversités
Ces quatorze contributions qui examinent les failles du système scolaire portent essentiellement sur l'exemple algérien. Elles analysent les disparités entre établissements, l'égalité des chances à l'école, le niveau des élèves, la dimension psychologique de l'échec, la politique éducative, la reproduction des élites à travers l'enseignement supérieur, etc.
978-2-343-09495-3
Cote GL 371 JEU

Mon conservatoire côté cour
Ostrowiecki, Henri
L'Harmattan, Paris
Encres de vie
H. Ostrowiecki raconte comment il est devenu ingénieur en métallurgie diplômé du Conservatoire national des arts et métiers, en commençant par son enfance, l'assassinat de ses parents à Auschwitz, ses premiers pas dans la vie active, les cours du soir au Cnam, etc. Il dresse par là un portrait de cette institution et présente ses valeurs (rigueur, transmission des savoirs, etc.).
978-2-336-30846-3
Cote GL 300.723 OST

L'open space m'a tuer
Des Isnards, Alexandre (1974?-....)
Zuber, Thomas (1974?-....)
Pocket, Paris
Pocket, n° 16277
A partir de leur expérience professionnelle et de témoignages, les consultants racontent des situations emblématiques du quotidien professionnel des jeunes cadres et des travers des nouvelles méthodes de management en entreprise.
978-2-266-25809-8
Cote GL 158.72 ZUB

Le partage des savoirs dans les processus de recherche en éducation
De Boeck supérieur, Louvain-La-Neuve (Belgique)
Raisons éducatives
Réflexion théorique, épistémologique et méthodologique sur l'évolution des rapports entre les praticiens des institutions d'enseignement et de formation et les chercheurs sur les pratiques d'enseignement, d'apprentissage et de formation.
978-2-8073-0198-6
Cote GL 371.12 PAR

Les portefeuilles d'expériences et de compétences : approche pluridisciplinaire
Presses universitaires du Septentrion, Villeneuve-d'Ascq (Nord)
Métiers de la formation
Contributions analysant les articulations entre expériences et compétences en s'appuyant sur des recherches conduites dans l'enseignement supérieur. Elles contribuent à clarifier des concepts appartenant au domaine de la formation (projet, orientation, insertion) ou présentent des résultats sur des sujets d'actualité (professionnalisation, stages, eportfolio).
978-2-7574-1373-9
Cote GL 371.425 POR

© 2016 Electre

Le psychoéducateur et l'exercice du rôle-conseil
Martin Caouette
Caouette, Martin
BÉLIVEAU ÉDITEUR, Boucherville
978-2-89092-662-2
Cote GL 370.15 CAO

La psychologie clinique transculturelle : 11 fiches pour comprendre : lien entre psychisme et culture, troubles du langage, adoption internationale...
In press, Paris
Fiches de psycho
Onze fiches synthétiques pour appréhender la psychologie clinique transculturelle : lien entre psychisme et culture, événements traumatiques, adoption internationale, etc. Avec des exemples de cas cliniques, des exercices, des QCM et des quiz.
978-2-84835-363-0
Cote GL 155.8 PSY

Psychologie de l'apprentissage
Russell A. Powell, P. Lynne Honey, Diane G. Symbaluk ; traduction, Serge Paquiin ; adaptation, Guy Lacroix
Powell, Russell A.
Honey, P. Lynne
Symbaluk, Diane
Lacroix, Guy
CHENELIÈRE ÉDUCATION, Montréal
978-2-7650-5047-6
Cote GL 370.15 POW

Psychologie de la personnalité et évaluation : les traits de personnalité ne sont pas ce que les psychologues disent qu'ils sont
Beauvois, Jean-Léon (1943-....)
Dubois, Nicole
PUG, Saint-Martin-d'Hères (Isère)
Pensée et perspectives en psychologie
Les professeurs de psychologie sociale montrent que l'analyse des traits de personnalité n'indique pas ce que les gens sont en tant qu'individus mais quelle est leur valeur en tant qu'agents sociaux dans des situations sociales. Ils expliquent que la psychologie de la personnalité est moins une pratique scientifique qu'une pratique évaluative.
978-2-7061-2568-3
Cote GL 155.2 BEA

Qu'est-ce que se souvenir ?
Perrin, Denis (1972-....)
Vrin, Paris
Chemins philosophiques
Analyse du phénomène du souvenir qui recourt non seulement aux auteurs classiques, mais également aux conceptions philosophiques les plus contemporaines et à la psychologie cognitive du souvenir. Avec des textes commentés de David Hume et Christoph Hoerl.
978-2-7116-2385-3
Cote GL 100 PER

Sociologie des groupes professionnels
Vezinat, Nadège
Armand Colin, Malakoff (Hauts-de-Seine)
128. Sociologie, anthropologie
Une étude croisée de la sociologie des groupes professionnels : exclusion, intégration, stratégies de différenciation, protections et soutiens, formes de gouvernance, menaces, etc.
978-2-200-61191-0
Cote GL 306.36 VEZ

© 2016 Electre

Les traces de l'activité : objets pour la recherche et outils pour la formation
L'Harmattan, Paris
Action & savoir. Recherches
Cette étude aborde la notion de trace de l'activité. Les contributeurs mènent une réflexion méthodologique et conceptuelle sur les types de traces et sur leur pertinence pour comprendre l'activité de professionnels au travail ou en formation.
978-2-343-09512-7
Cote GL 371.3 TRA

Transmettre, apprendre
Blais, Marie-Claude
Gauchet, Marcel (1946-....)
Ottavi, Dominique (1954-....)
Pluriel, Paris
Pluriel
Explorant les limites de l'enseignement magistral et de la pédagogie active, les auteurs démontrent le caractère indissociable de la transmission et de l'apprentissage dans l'éducation.
978-2-8185-0479-6
Cote GL 370.1 BLA

© 2016 Electre